

مع تمنياتي بالتفاح والنشوة
مستتر وليد المصري
معهم خدم راضيات
٢٠١٩٢٢٩٤٧٦٦٤٨ :٢٠

MY Friend
Journey

Discover

Activities & Projects

Ages
4:6

KG 2
First Term



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستور وليد المصري
معلم عبر وسائل
م ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

MY
Friend

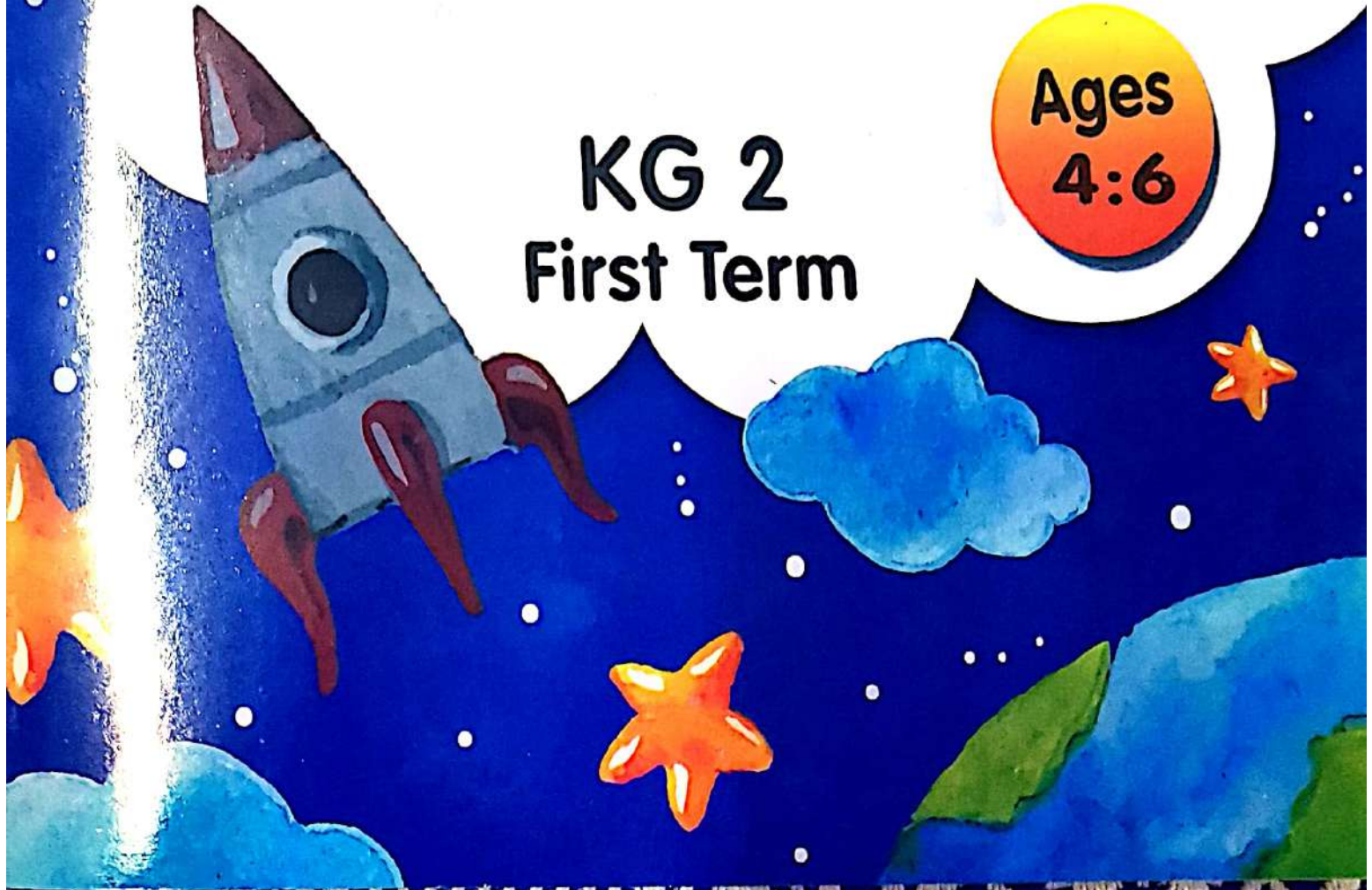
Journey

Parent's Guide

Discover

KG 2
First Term

Ages
4:6



مع تمنياتي بالتفاح والنمو
مستتر وليد المصري
معه خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٤٤٨

My Friend



Journey

Discover

Multidisciplinary

KG 2

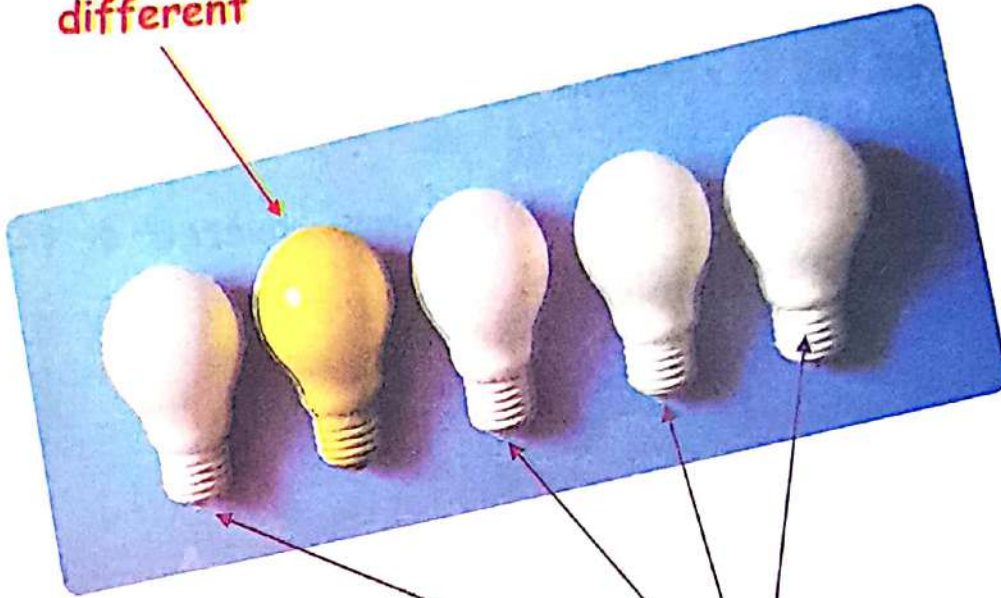
First Term

Same and different

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مستتر وليد المصري
معه حبر رياضات
٢٠١٩ : ٢٢٩٤٧٦٦٤٨ : م

للتعبير عن الأشياء المتشابهة نقول: same
للتعبير عن الأشياء المختلفة نقول: different

different



same



SAME

DIFFERENT

Shapes

بسم الله الرحمن الرحيم
مستر وليد المصري
معه خبر رياضي
٠١٢٣٤٥٦٧٨٩٠



square



circle



triangle

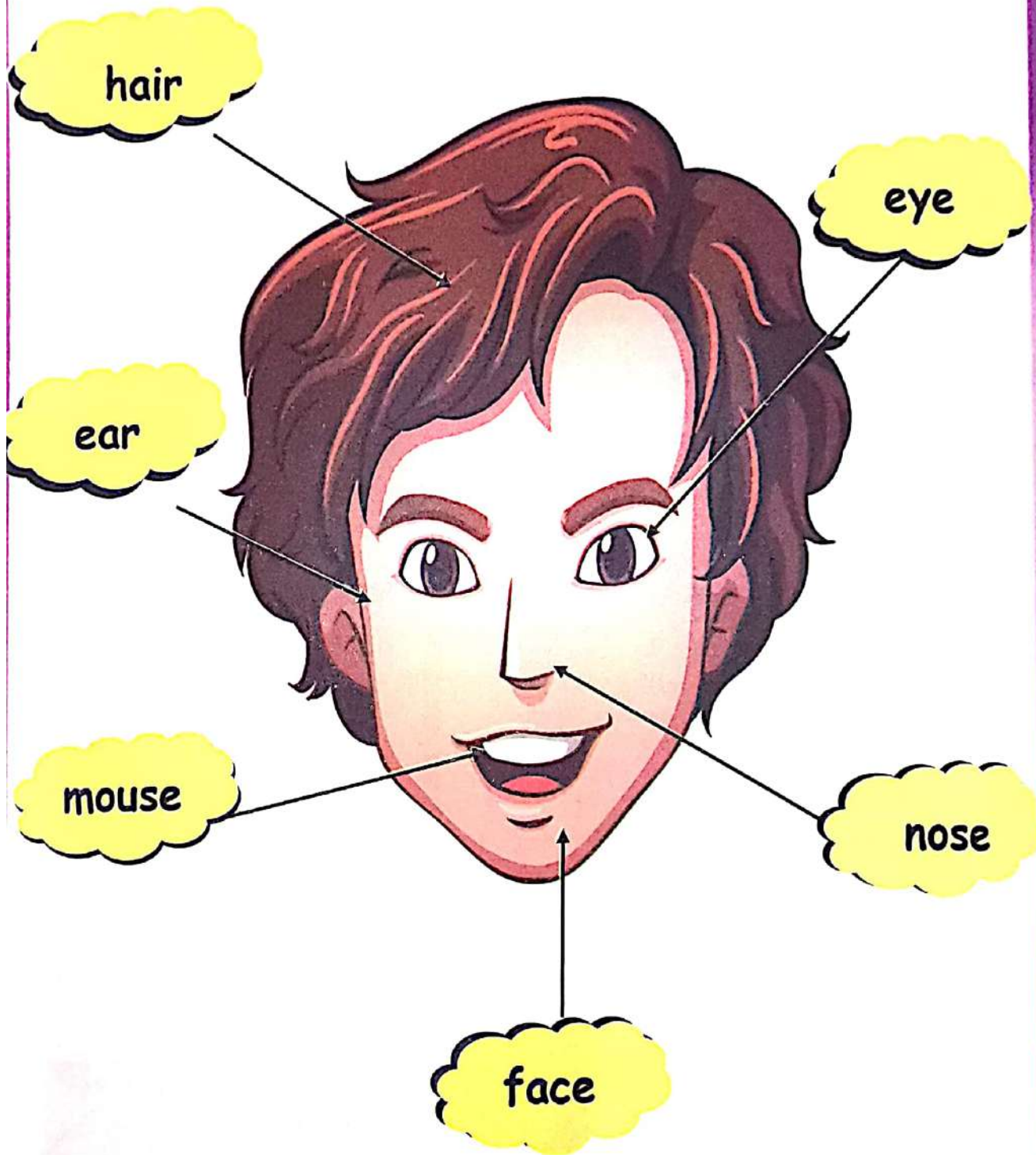


rectangle

Self portrait

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصوي
معلم حبر رانسات
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

My face



Exploring colors



Primary colors



red

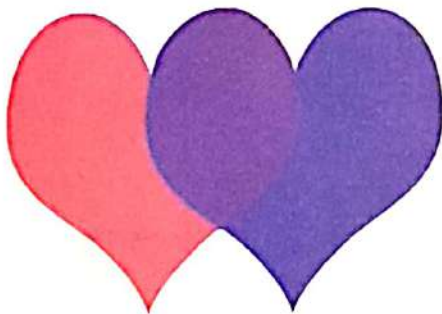


blue

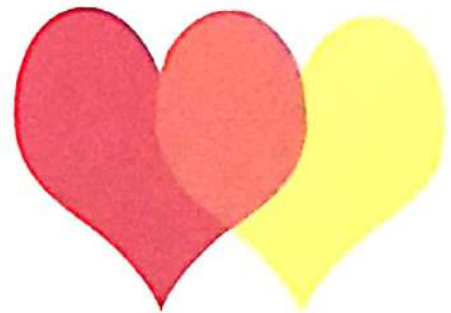


yellow

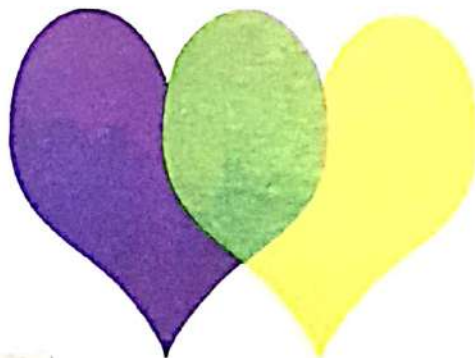
Mix colors



red + blue
purple



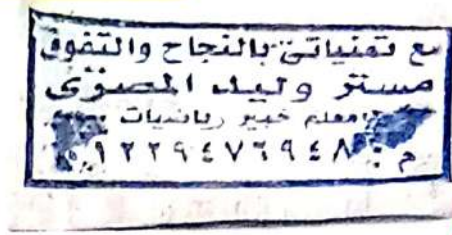
red + yellow
orange



blue + yellow
green

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
م.م. ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Compare



They are friends.

They have the same color nose.

But they have different hair.

She is a girl.

She is 6 Years old.

She has long hair.

She likes flowers.

She plays the piano.

He is a boy.

He is 5 Years old.

He has short hair.

He likes a bike.

He plays football.

Family members

Journey
Discover

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم حبر رياضات
م. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

It's my family.

daddy

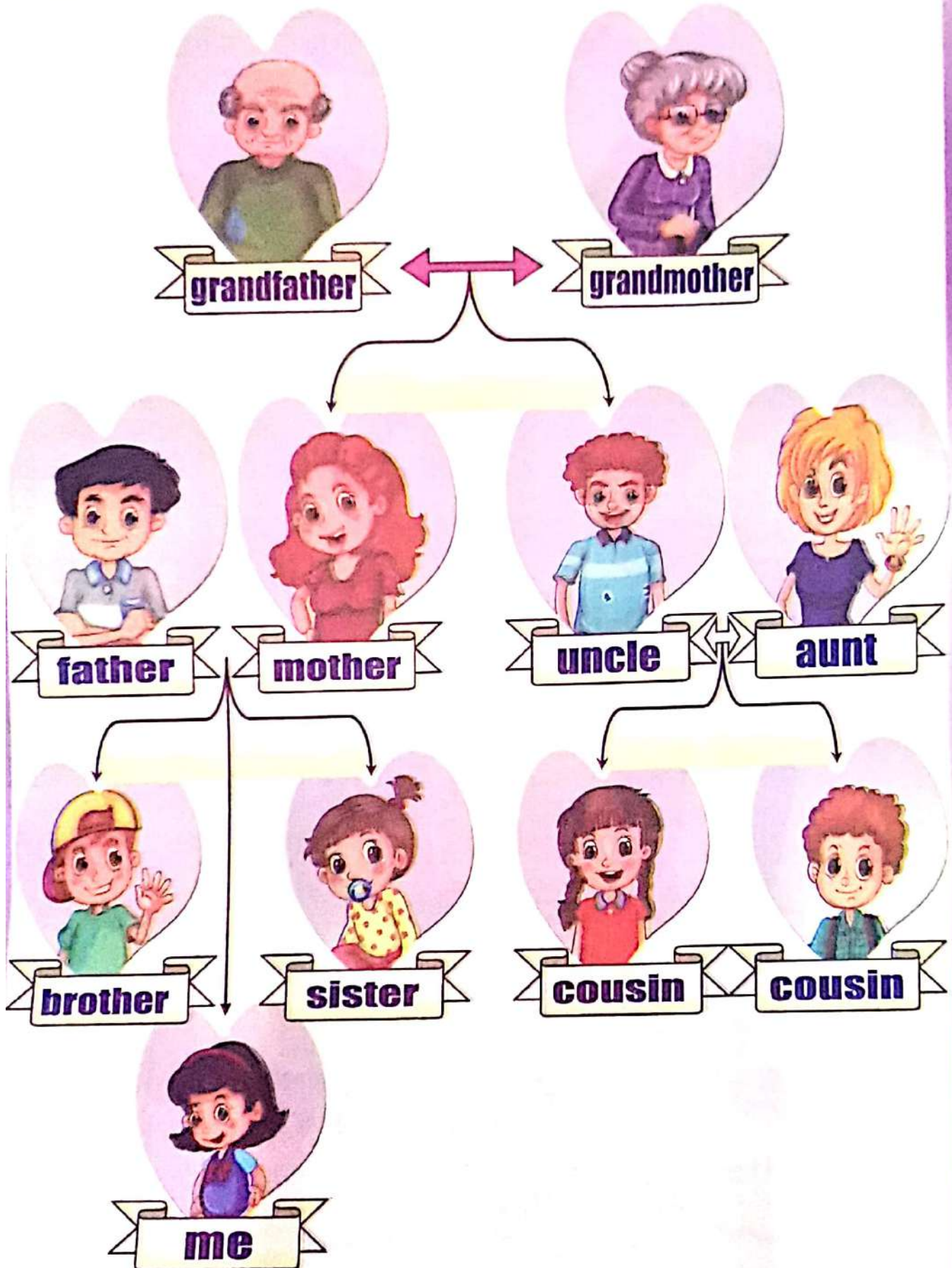
mommy

brother

sister

Extended family tree

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم حجرة رياضيات
م. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



All about jobs

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبر رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Doctors help sick people.
Doctors use X-rays.



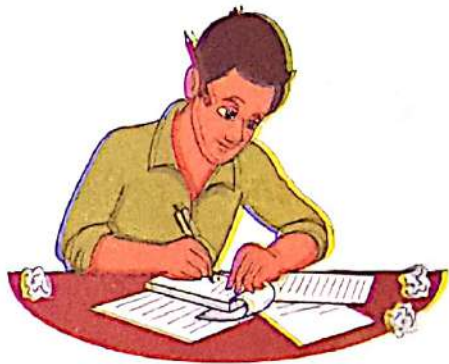
Farmers grow plants.
Farmers use tractors.



Scientists do experiments.
Scientists use flasks.



Firefighters put out fires.
Firefighters use hoses.



Authors write books.
Authors use pens.



Bakers cook bread.
Bakers use rolling pins.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبر رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Jobs

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

doctor



farmer



scientist



firefighter



author



baker



Job's tools

x-ray



tractor



flask



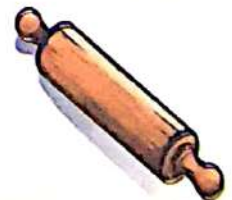
hose



pen



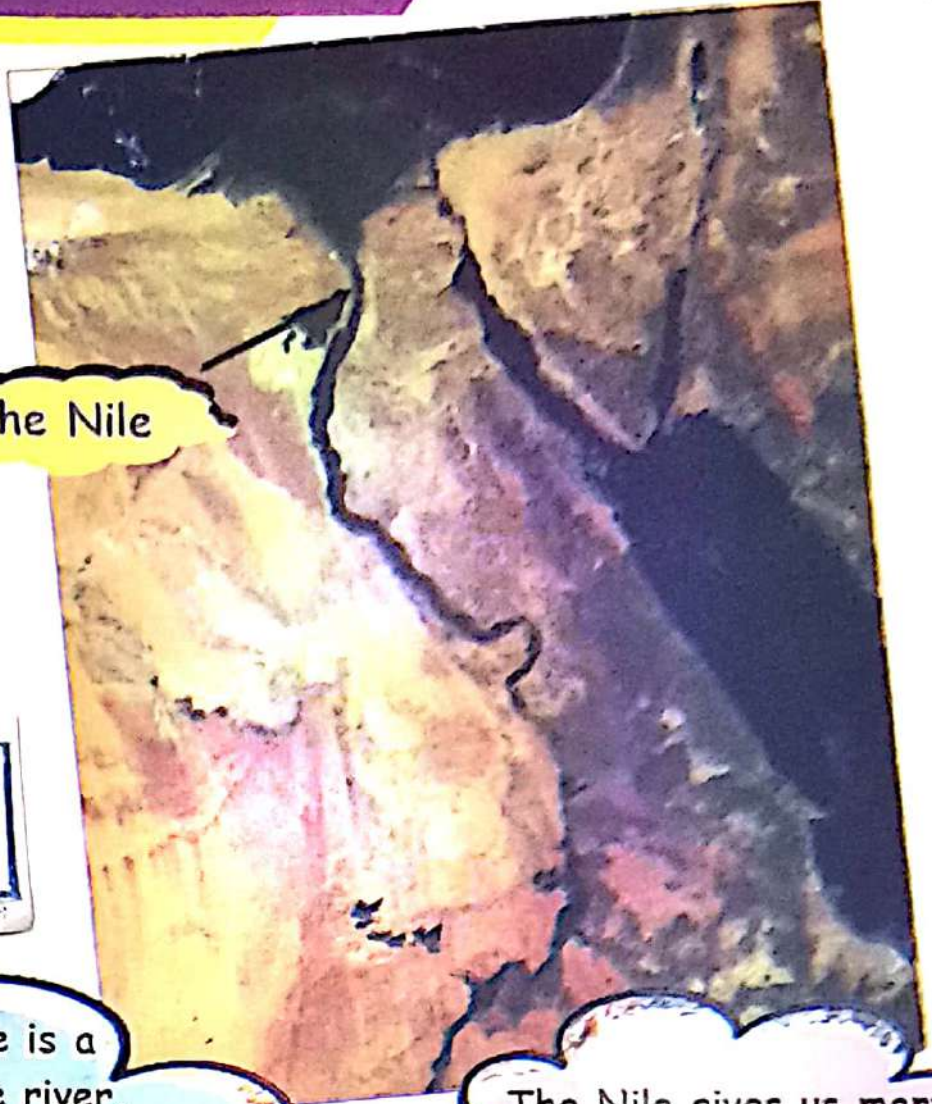
rolling pin



مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

A piece of Egypt

مع تلميذاتي بالتجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



The Nile

مع تلميذاتي بالتجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م. ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

The Nile is a very large river that runs through the center of our country.

The Nile gives us many things that we need.



Today we are going to learn more about our Egyptian community. We need to learn how to collaborate.



Water on your list of needs



food

The Nile brings farmers water to grow their crops.



water

The Nile is a river. It brings us water to live.







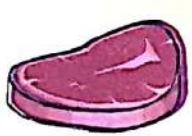







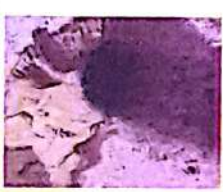
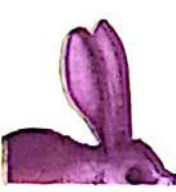





shelter

The Nile allows us to move lumber for building across long areas of the country.

Living

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

	food	live in	have	have
				
				
				
				
				
				

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Food we eat

مكتبة السيدة بالتجارت والتمويل
مستتر وليد المصري
مع منه خبر رياست
ت: ١٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : ٨

To stay healthy, we also need good nutrition.



Healthy food

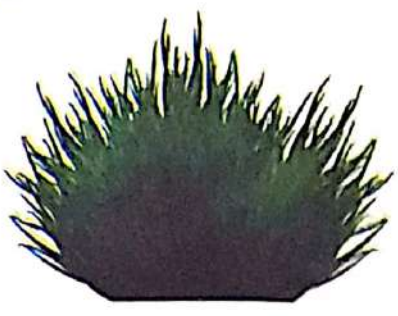


Candy and sweets are delicious,
but they are not always the
healthy choice!



Bigger or Smaller

مع تقنيات النجاح والتفوق
صبر و تيمم المصطفى
يعلم خير رياضات
٥٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠



bigger



smaller



same size



smaller



bigger



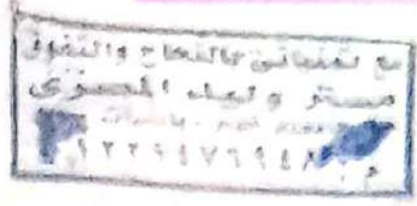
smaller



bigger



Plant parts



flower

makes seeds.

leaves

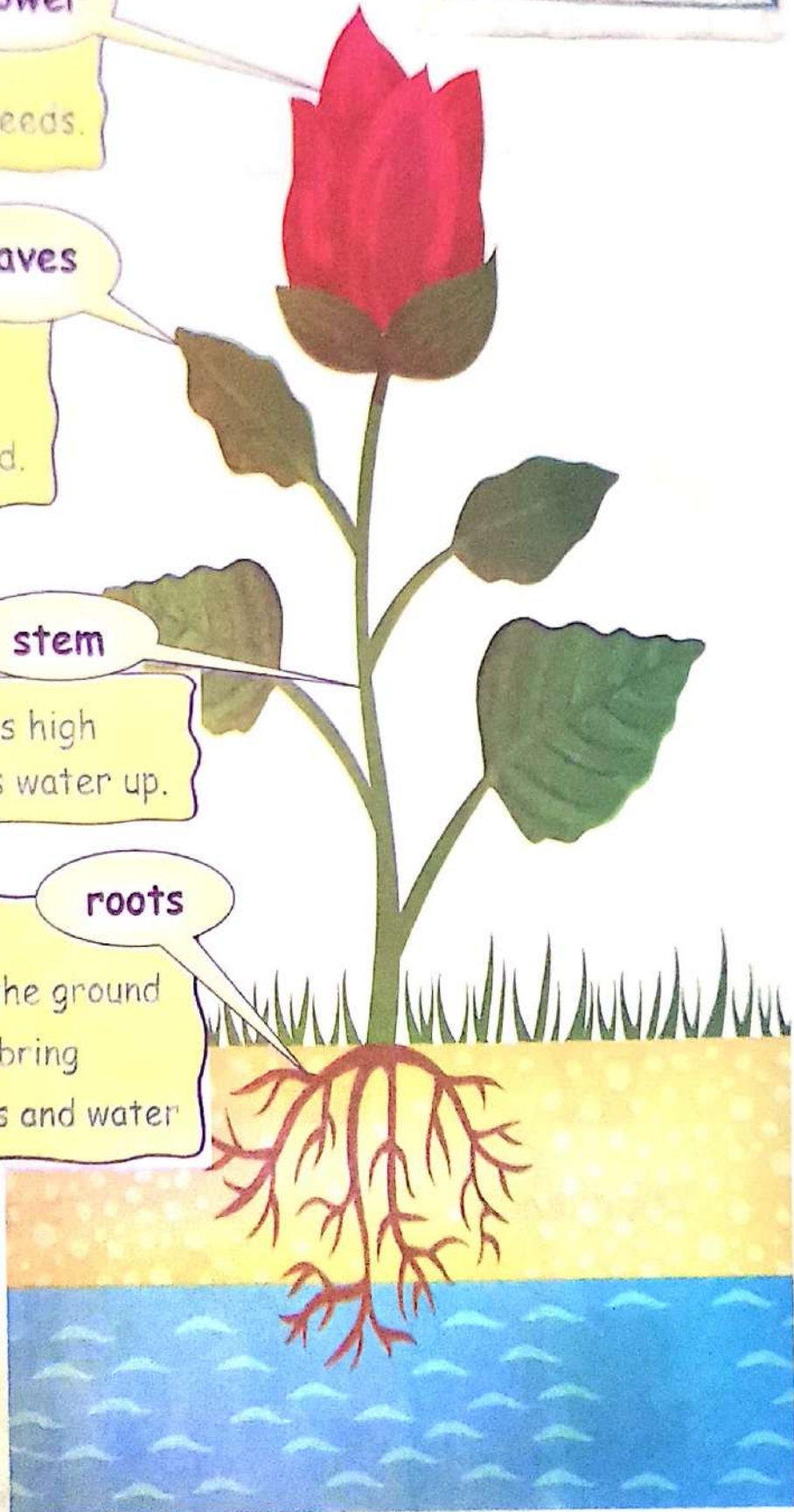
use sunlight
to make food.

stem

reaches high
and carries water up.

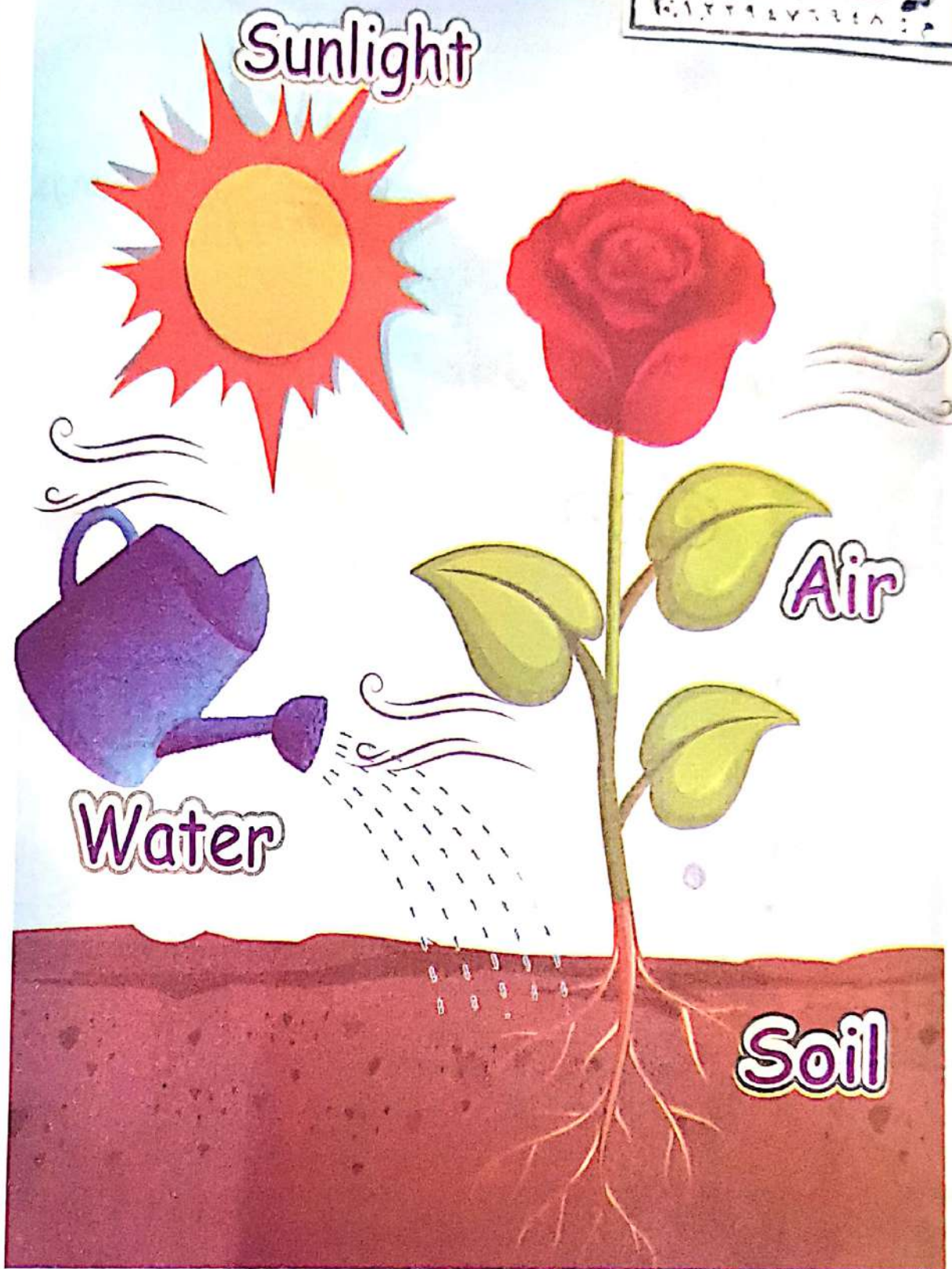
roots

hold it in the ground
and bring
in nutrients and water



Plant needs

مع تقنياتنا بالتجاري والنمو
مستتر وليد المصري
معه خبر رياضات
م: ١٢٢٩٤٧٦٦٤٨



The plant needs soil.
The plant needs water.

The plant needs air.
The plant needs sunlight.

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
جميع الحقوق محفوظة
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Animal features

Uses for moving

eagle



wings



dog

legs



fin

Fish

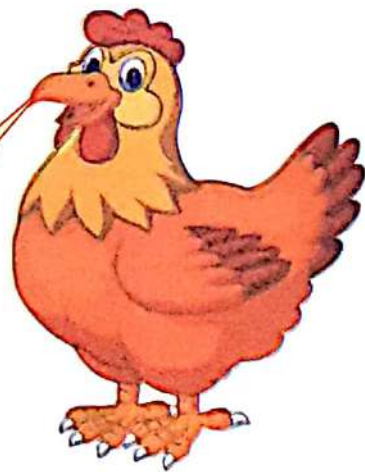
Uses for eating

Lion



teeth

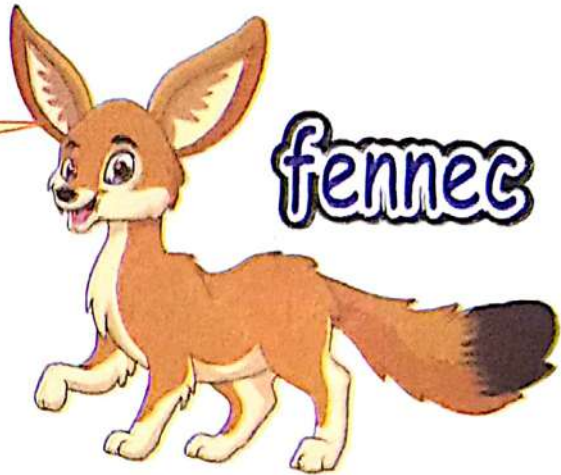
beak



مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستر وليد المصري
جميع الحقوق محفوظة
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Uses for hiding

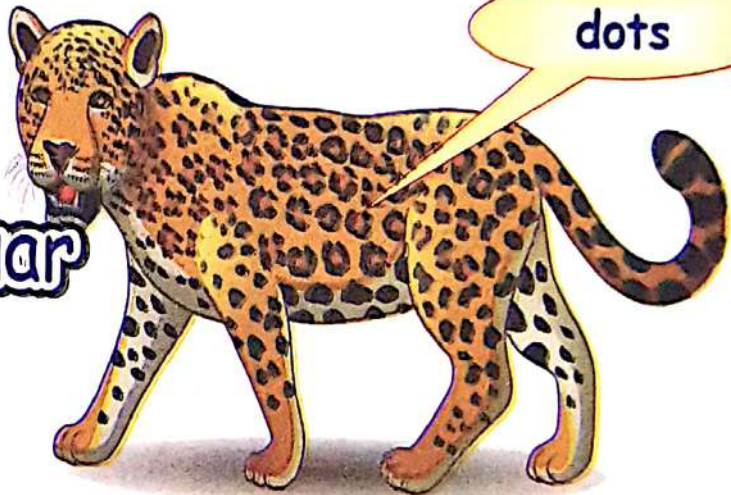
ears



fennec

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

dots



Jaguar

lines



Tiger

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Five senses

مع تلميذاتي بالتجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

I can see with my eyes.

I can smell with my nose.

I can hear with my ears.

I can taste with my tongue.

I can touch with my hand.

The five senses are

taste



smell



hearing



touch

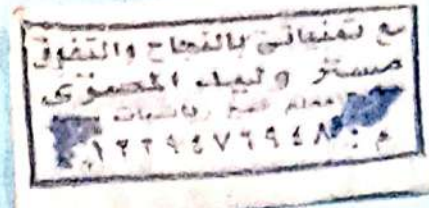


sight



مع تلميذاتي بالتجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Contents

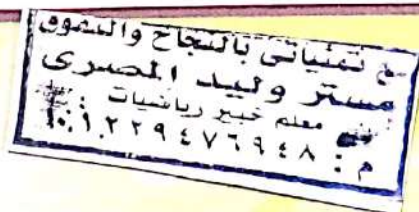


Theme 1: Who Am I?

Chapter (1) All About Me	(6)
Chapter (2) Class portrait	(28)
Chapter (3) Two Feet, Four Paws.	(58)

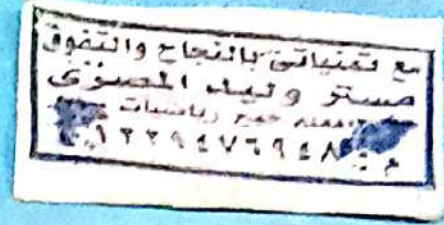
Theme 2: The World Around Me

Chapter (1) Our Natural world	(78)
Chapter (2) Man-Made world	(112)

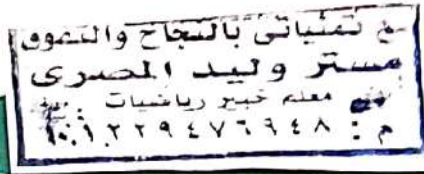




Theme 1: Who Am I?



Chapter (1) All About Me



Students will

discover

Students will begin exploring Who Am I? by first discovering what they already know and what they wonder about themselves. Students will begin to compare themselves to others, finding similarities and differences. Students will categorize shapes, items and colors. Students will practice counting as a whole group. As students share their ideas, students will use conversation with peers to express ideas.

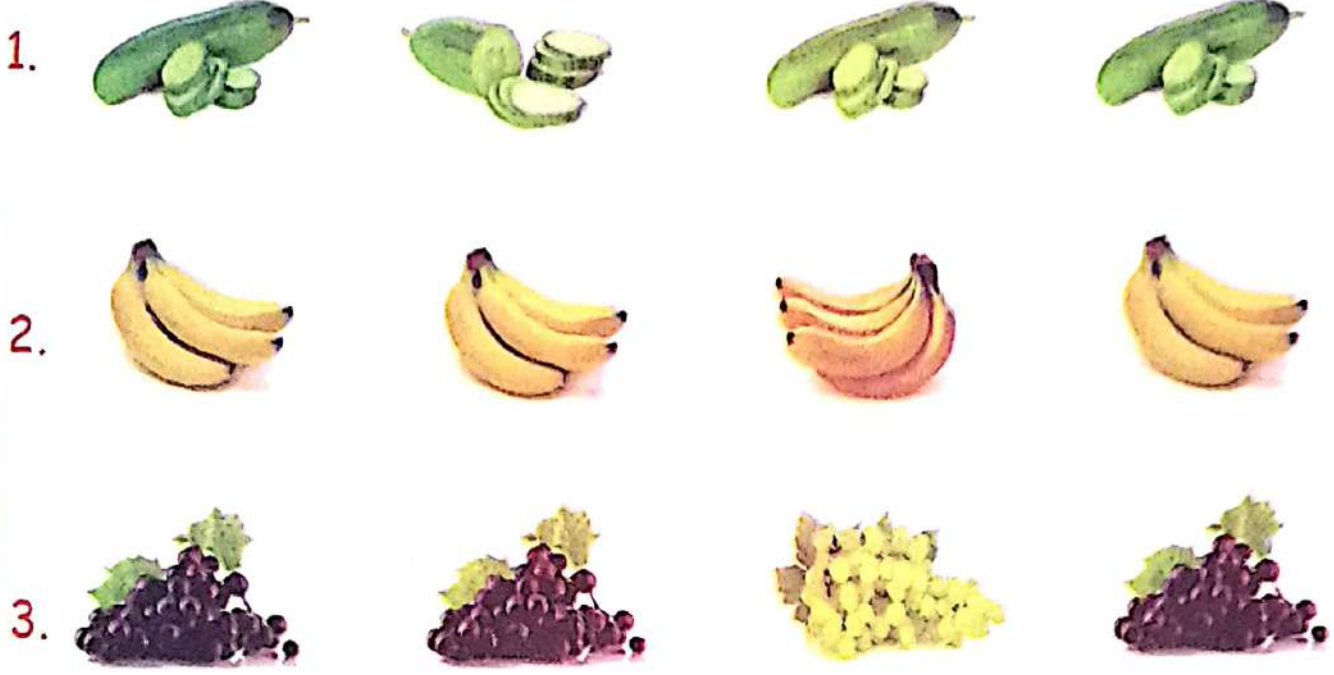
learn

Students will learn more about traits and honoring each other's similarities and differences. They will practice using the terms, "I am, I have, I like, This is, I can". The skill of counting will be continued as students work toward one to one correspondence on their own. Shape will be used to draw representations of themselves and their favorites. Students will read text with guidance and add details to drawings that support the story. Puppets will be created by the students and used to Role Play situations.

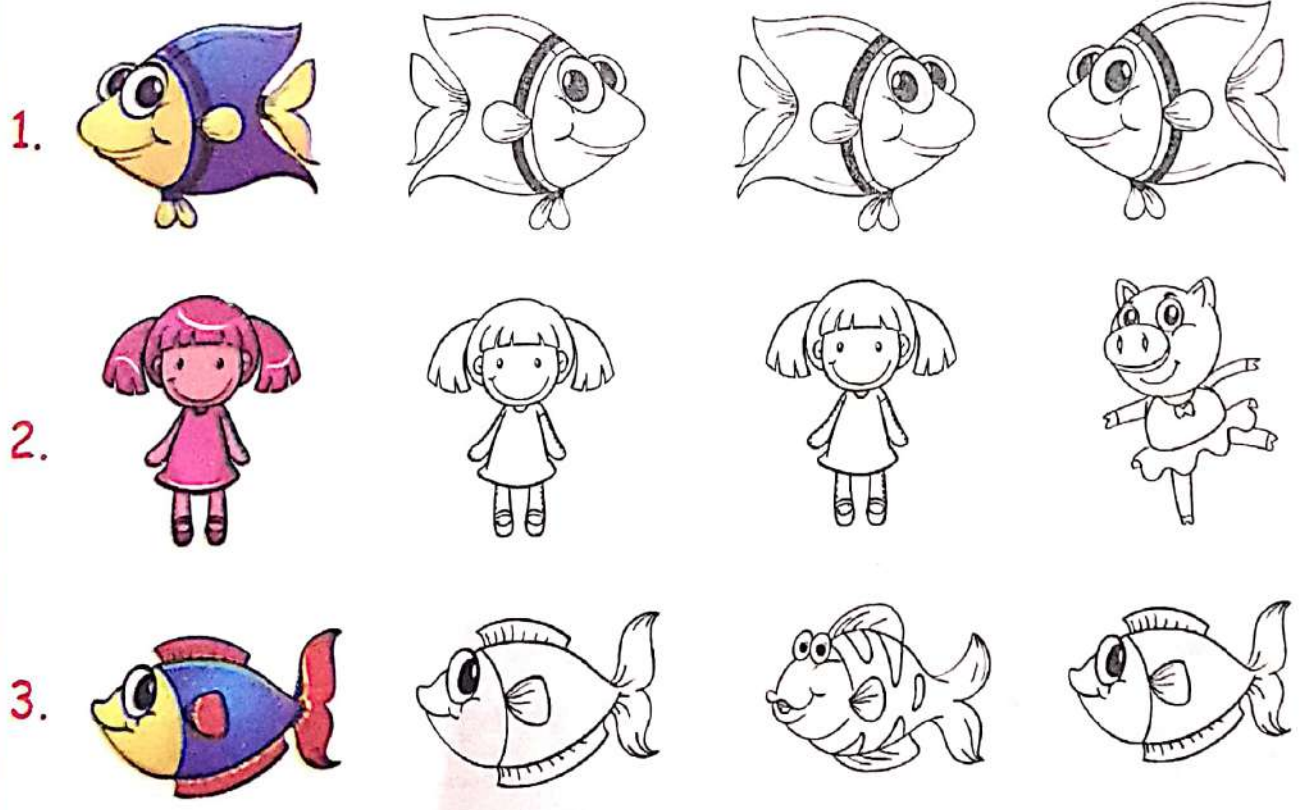
share

Experiences during Discover and Learn will enable students to create a poster that represents their own uniqueness. Students will guide the teacher in creating his/her own poster, and then use that information to help students make their own. To create the poster, students will first draw and/or write about their favorite things. Students will next draw a picture of themselves highlighting their personal traits. The final poster will be created and shared within the group.

1 Circle the different picture.



2 Color the same picture.



1. Ask your child to circle the different picture from each group.
اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الصورة المختلفة في كل مجموعة.
2. Ask your child to color the picture that is similar to the colored picture.
اطلب من طفلك أن يلون الصورة التي تشبه الصورة الملونة.

Shapes - same and different

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



square



circle



triangle



rectangle

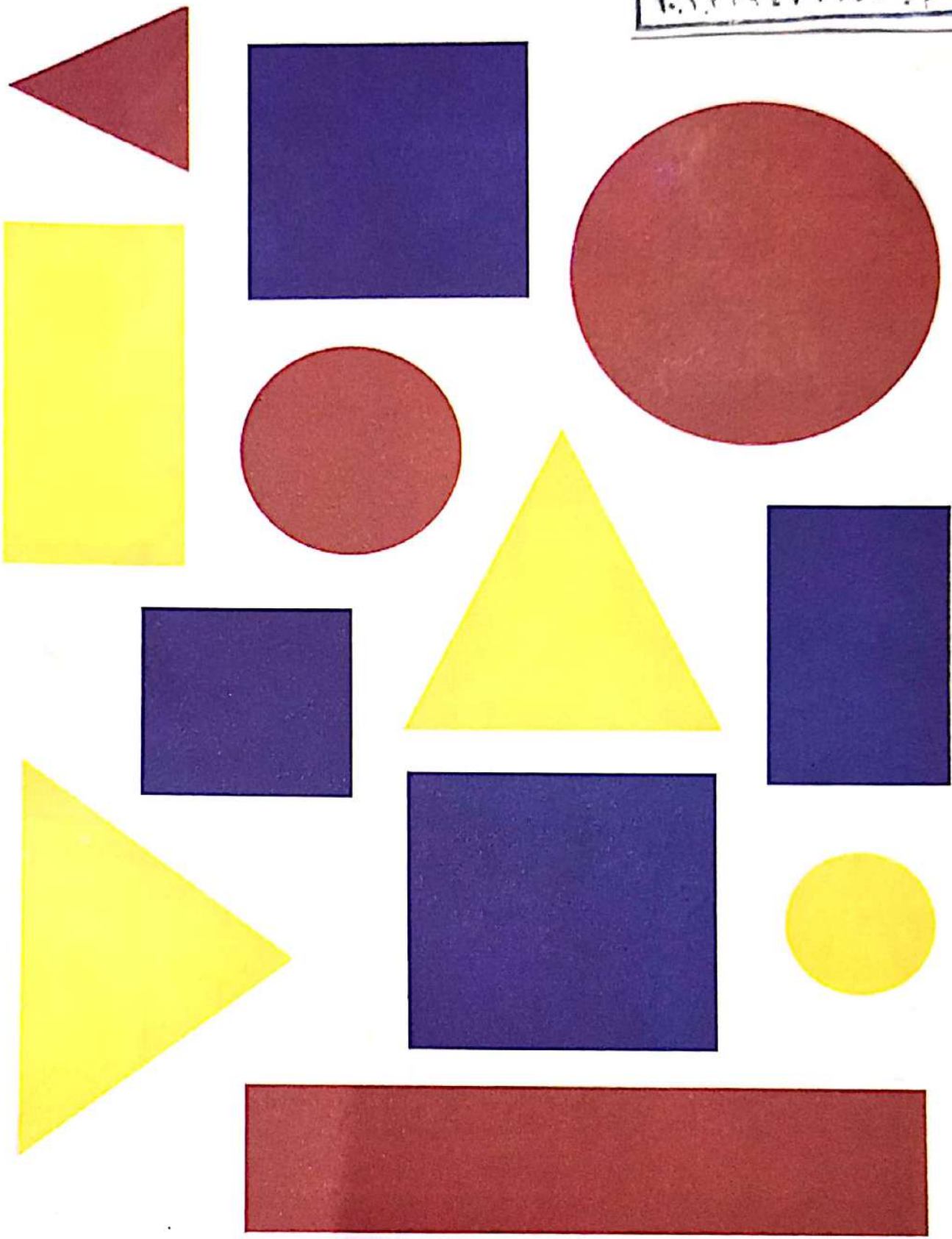
Help your child identify the shapes.
ساعد طفلك أن يتعرف على الأشكال.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1

Find the same shapes.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَسْتَرٌ وَلَيْدٌ مِصْرِي
مَعَهُ خَيْرٌ رِياضَاتٍ
م : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠



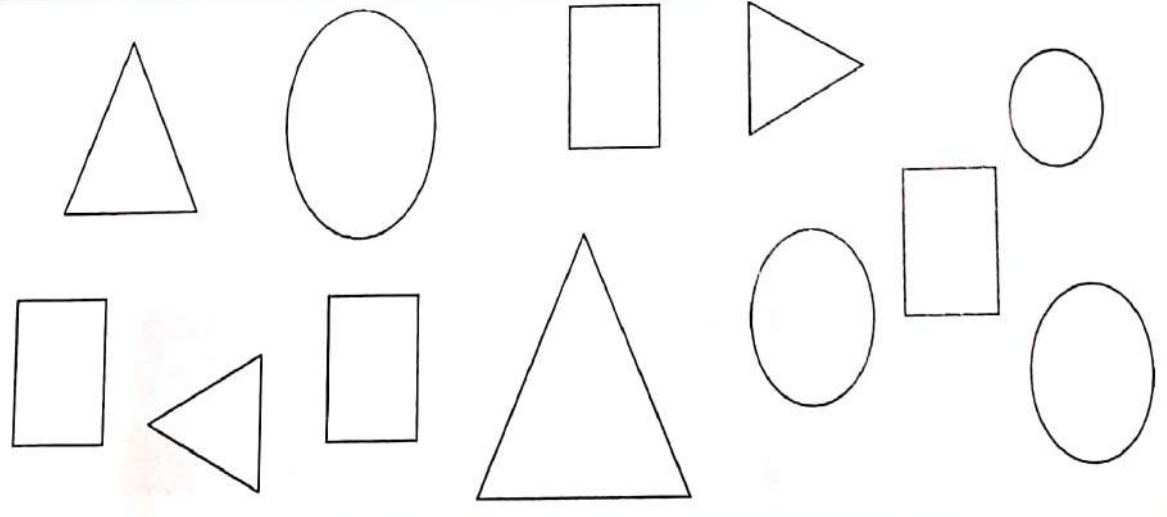
1. Ask your child to find the same shapes.

اطلب من طفلك أن يبحث عن الأشكال المتشابهة ويجدها.

2 Circle and count the same pictures.



3 Color squares with red, circles with blue and triangles with yellow.

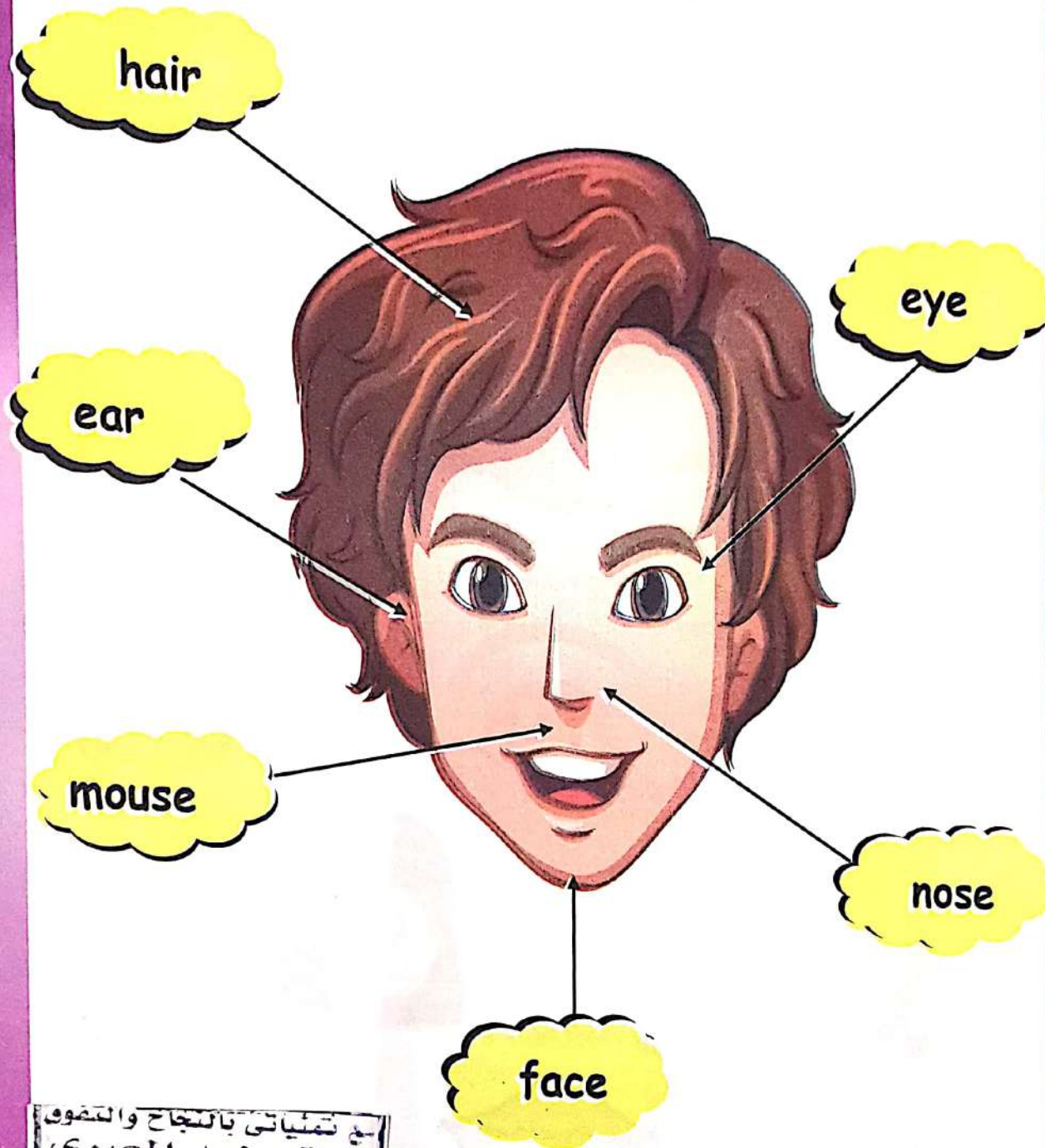


2. Ask your child to circle and count the same pictures.
اطلب من طفلك أن يبحث عن الصور المتشابهة ويعدّها.
3. Ask your child to color squares with red, circles with blue and triangles with yellow.
اطلب من طفلك أن يلوّن المربعات بالأحمر والدوائر بالأزرق والمثلثات بالأصفر.

Self portrait

Journey
DISCOVER

My face



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Help your child identify his / her face.
ساعد طفلك أن يتعرف على الوجه ومكوناته.

بسم الله الرحمن الرحيم
مستتر وليد المصري
رقم
٢٠٢٠

1 Look and draw.



2 Match.

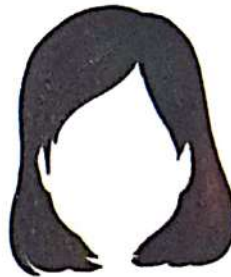
1. ear

2. eye

3. nose

4. mouse

5. hair



1. Ask your child to look at the picture and draw the missing parts in picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكملها بالرسم.

2. Ask your child to match the word with the suitable the picture.

اطلب من طفلك أن يصل الكلمة بالصورة المعبرة عنها.

Face with shapes



مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم جبر رياضيات
م ٨٤٦٩٧٤٢٢٩

Help your child draw his/her face with shapes.
ساعد طفلك أن يرسم وجهه بالأشكال الهندسية.

About me

م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
معلمة خبير رياضيات
مستتر وليد المصري
مع تلميذاتي بالتفوق والتفوق

• have يمتلك • like يحب • can يستطيع



عند التعبير عما تمتلك تستخدم **have**
I have أنا أمتلك

عند التعبير عن شيء ما يعجبك تستخدم **like**
I like أنا أحب

عند التعبير عن ما تستطيع أن تفعله تستخدم **can**
I can أنا أستطيع



I have blue eyes.

I like books.

I can read.



I have ears.

I like music.






I can listen to songs.

م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
معلمة خبير رياضيات
مستتر وليد المصري
مع تلميذاتي بالتفوق والتفوق

Help your child practice using the phrases, "I have," "I Like," "I can."
ساعد طفلك أن يقول (أنا أملك), (أنا أحب), (أنا أستطيع).

في تلميذاتي بالتجاح والتموق
عستر وليد المصري
مع معه حتر رياضات
م : ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

1 Find the same and different.

different	same	
		
		
		
		
		

Help your child describe similarities and differences among humans.
ساعد طفلك على وصف أوجه التشابه والاختلاف بين البشر.

My favorite toy

When you talk about the toy you like most, you say:

My favorite
toy is a bear.



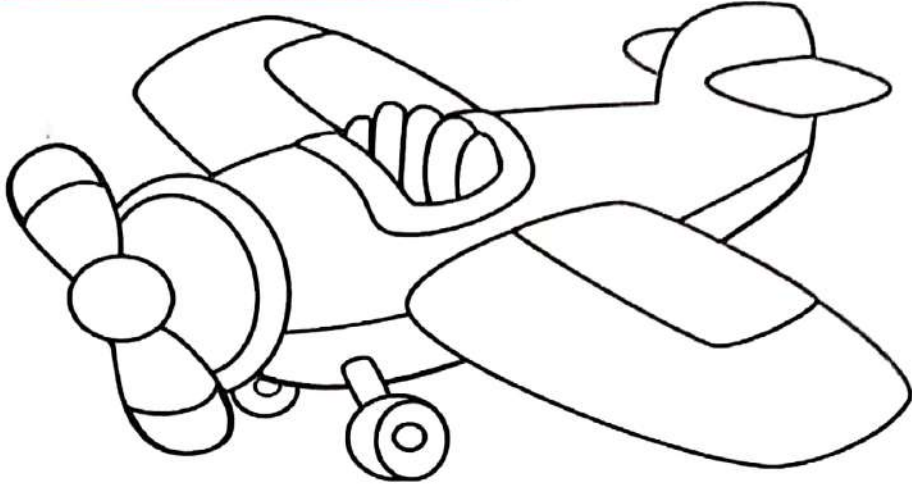
My favorite
toy is a doll.



مع تهنيتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Help your child learn how express about his favorite things.
ساعد طفلك على التعرف على كيفية التعبير عن أشياءه المفضلة.

1 Color your favorite toy.



2 Draw your favorite toy.



1. Ask your child to color his / her favorite toy.
اطلب من طفلك أن يلون صورة لعبته المفضلة.
2. Ask your child to draw his/ her favorite toy.
اطلب من طفلك أن يرسم لعبته المفضلة.

Exploring colors

Primary colors



red

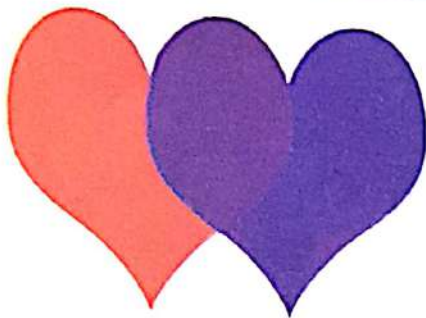


blue

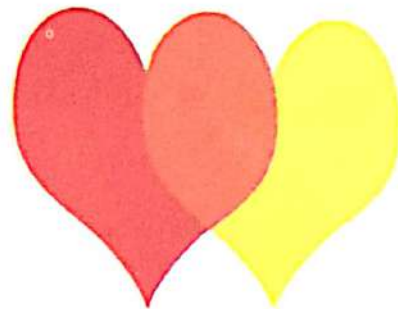


yellow

Mix colors



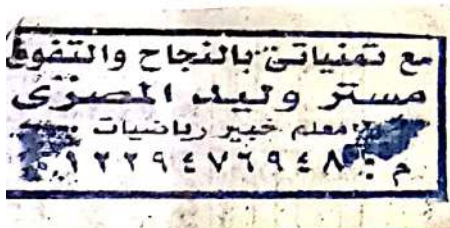
red + blue
purple



red + yellow
orange



blue + yellow
green



1 Match the color with its name.

YELLOW

RED

GREEN

BLUE

PURPLE

ORANGE



1 Color.



GREEN



ORANGE



RED



YELLOW



BLUE



PURPLE

1. Ask your child to match the word with the suitable picture.

اطلب من طفلك أن يصل الكلمة بالصورة التي لها نفس اللون.

2. Ask your child to color as the given color.

اطلب من طفلك أن يلون حسب اللون المطلوب.

Noha and Adel (Story)

Compare.

مع تفتياتك بالنجاح والتفوق
مستتر ولياء المستوى
معلم حيدر رياضات
م: ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨



They are friends.

They have the same color nose.

But they have different hair.

She is a girl.

She is 6 Years old.

She has long hair.

She likes flowers.

She plays the piano.

He is a boy.

He is 5 Years old.

He has short hair.

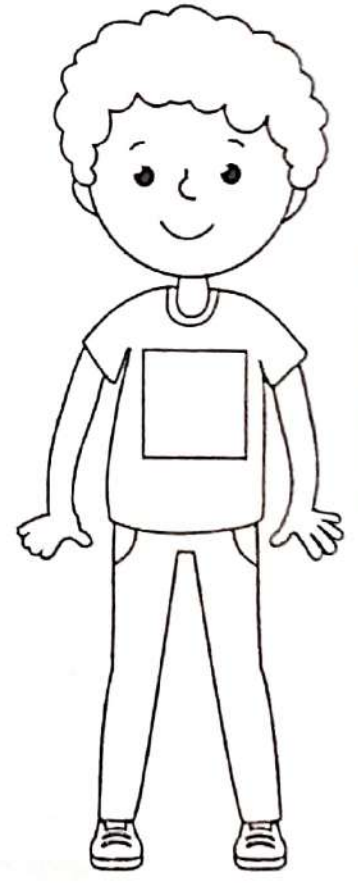
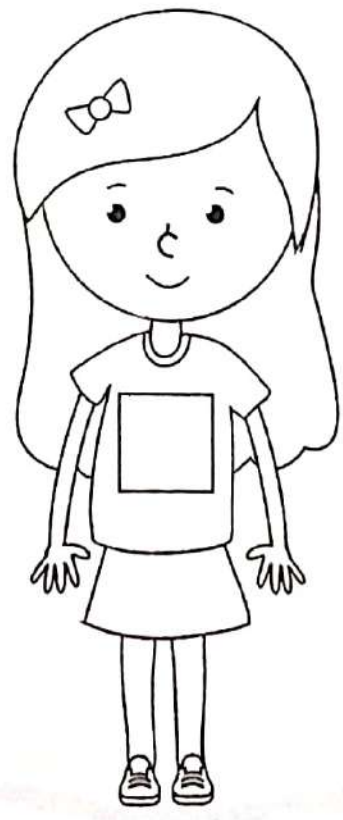
He likes a bike.

He plays football.

1 Read the story and color.

بسم الله الرحمن الرحيم
مستر وليد المصري
بمعه غير رياضية
م: ١٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Noha and Adel are friends.
Noha is a girl.
Adel is a boy.
Noha and Adel have the same color eyes.
Noha and Adel have different hair.
Noha and Adel like the same color shirt.
Noha and Adel like different foods.
Adel likes to play piano.
Noha likes to play tennis.
Noha is 5 years old.
Adel is 6 years old.



Help your child listen to the sentences and color the picture.
ساعد طفلك على الاستماع إلى الجمل ولتلوين الصورة.

م. تميماتي بالسجاح والتموي
 مستر وليد المصري
 معه خبير رياضيات
 م : ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2 Look and tick

	same	different
	hair	
	eye	
		
		
		
		

1. Ask your child to look at the picture and put a tick if it is same or different.
 اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويحدد أن كانت متشابهة أم مختلفة.

Important structures

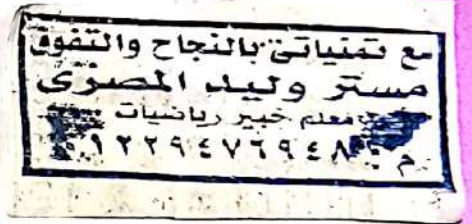
Journey
Discover



national monuments



Cairo Tower

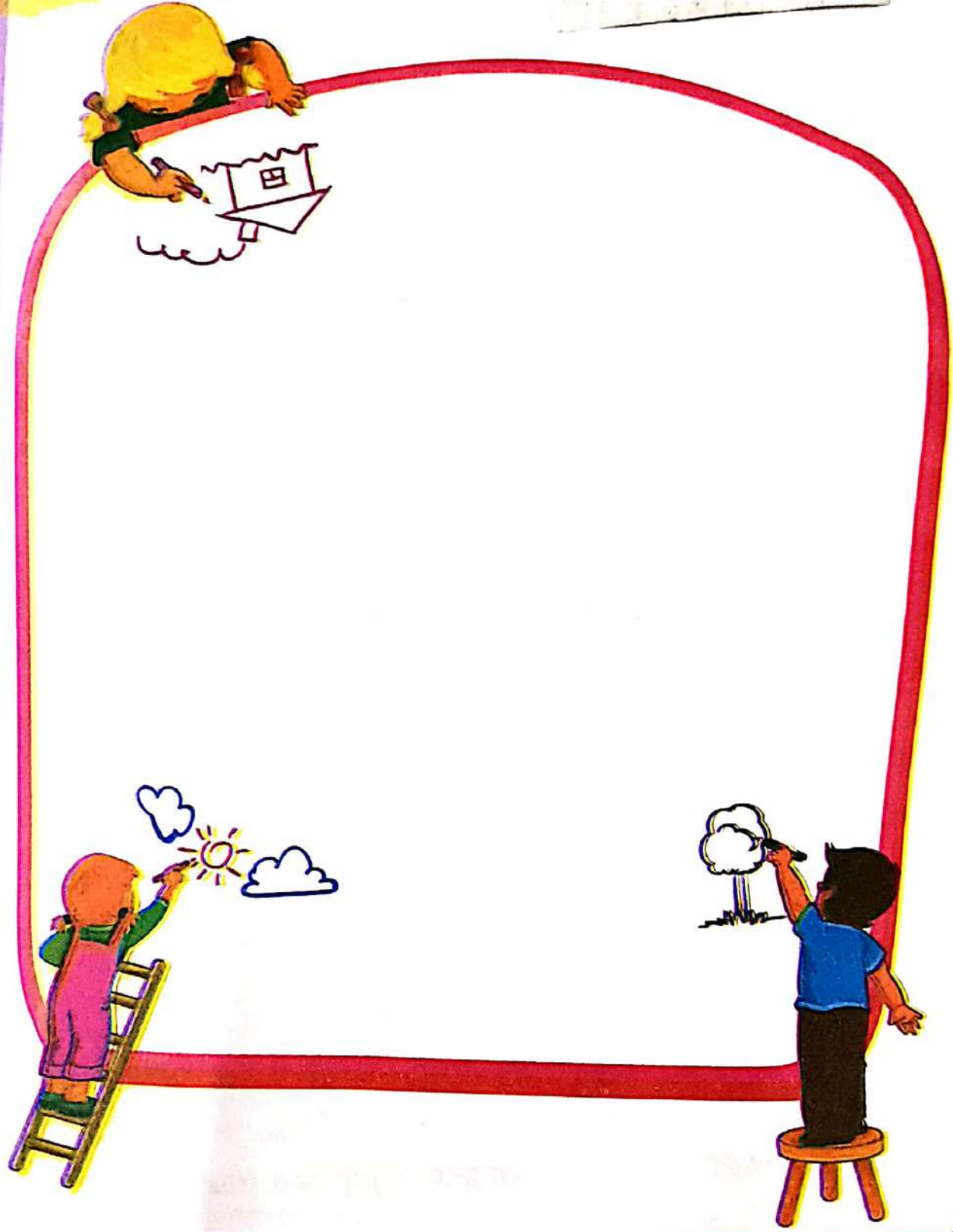


Grand Egyptian Museum

Help your child know the important function that building serves in supporting the national values of Egypt.
ساعد طفلك على معرفة الوظيفة المهمة التي يقدمها هذا المبنى في دعم القيم الوطنية لـ مصر.

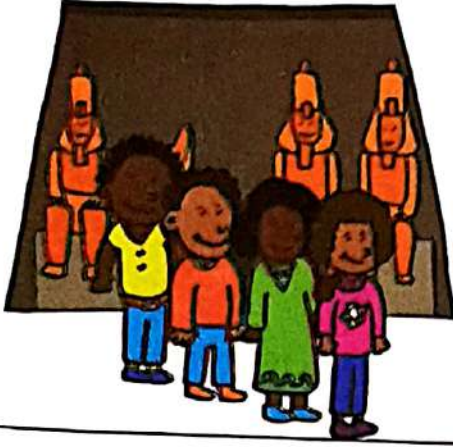
مع تفتياتنا بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1 Draw with shapes.



Help your child draw Cairo tower or any national building using shapes.
ساعد طفلك على رسم برج القاهرة أو أي مبنى وطني آخر باستخدام الأشكال.

Respect the national monuments



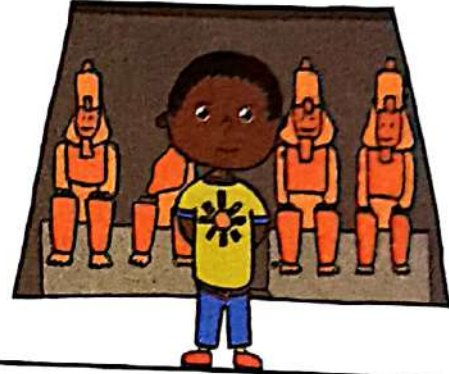
Stand in line to wait your turn.



Be silent or speak quietly



Keep clean.



Don't touch anything unless invited to do so.

مع تلميذاتي بالتجاح والنمو
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

قف في الطابور لكي تنتظر دورك

كن صامتاً أو تحدث بهدوء

حافظ على نظافتك

لا تلمس أي شيء حتى يُسمح لك بذلك.

Help your child read the list of appropriate behaviors for visiting monuments or historical sites.
ساعد طفلك أن يقرأ قائمة السلوكيات المناسبة عند زيارة الآثار أو المواقع التاريخية.

My puppet

This is my puppet. I made this puppet look like me.

Do you see the face on my puppet?

Do you see the eyes?

Do you see the mouth?

Do you see the nose?

Do you see the hair?



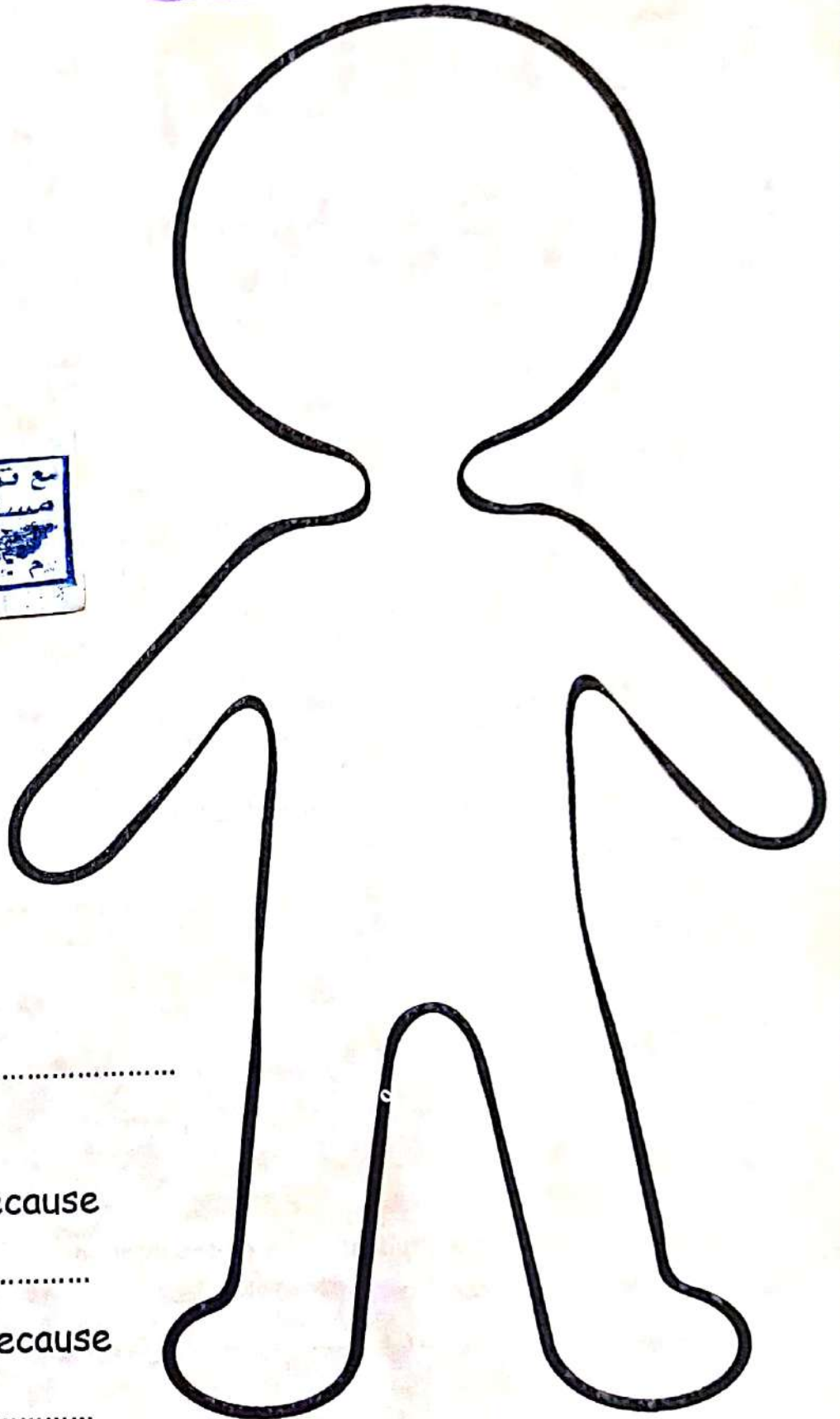
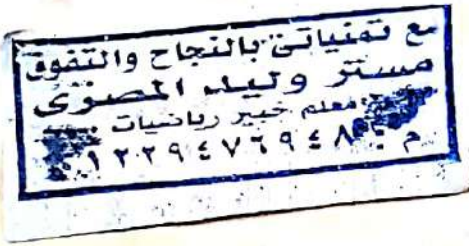
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Help your child make his/her puppet looks like him.

ساعد طفلك أن يصنع دمبة تشبههم.

Projects

My puppet



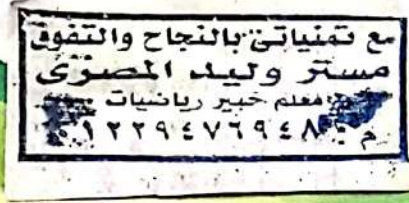
- I have.....
- I like
- My favorite toy is
- I can
- We are the same because
.....
- We are different because
.....



Theme 1: Who Am I?

Chapter (2)

Class Portrait



Students will

Discover

During these three lessons, students discover ways that they are a part of family and school communities.

Students start by reviewing what they know about themselves, then explore their family and create family trees.

Learn

In order to create their collaborative art, students learn all about the school and national community. They create investigation questions and learn how to collect data.

Share

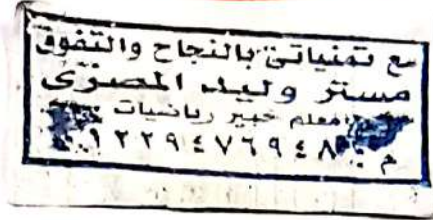
During the share days, students take all the information that they learned to build a collaborative art piece and present it to the class.

Same and different

Journey
Discover



I have 2 sisters.
I have 1 brother.



I have 1 sister.
I have 2 brothers.



Help your child know that families are not always the same.
The families are different.

مساعدة طفلك على معرفة أن العائلات ليست متشابهة بل العائلات مختلفة.

29

First Term

Family members

مع تمنياتك بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
العلم خير رياضات
٢٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠

It's my family.

daddy

mommy

brother

sister

Help your child identify the family members and pronounce the words correctly.

ساعد طفلك أن يتعرف على أفراد الأسرة وينطق الكلمات بشكل صحيح.

1 Read and complete. Then draw.

This is my family.

My parents (daddy and mommy).

I have 2 sisters.

I have 1 brother.



What about you?



My parents are (daddy) and (mommy).

I have sisters.

I have brothers.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
هاتف : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨
انلته.

and draw his/her family.
is about himself.

ساعد طفلك أن يقرأ الجممل ثم يرده

31

First Term

م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨
معهم قمر رياضيات
مستر وليد المصري
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1 Complete the sentences.



I have sisters.
I have brothers.

I have sisters.
I have brothers.



I have sisters.
I have brothers.

I have sisters.
I have brothers.



Help your child look at the picture and complete the sentences.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل.

Extended family

Journey
Discover



My daddy has sister.

My daddy has brothers.



My mommy has sisters.

My mommy has brothers.

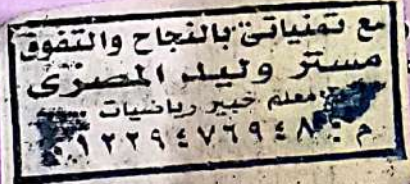
Aunts = My mommy's sister + My daddy's sister

$$2 + 1 = 3 \text{ aunts}$$

Uncles = My mommy's brother + My daddy's brother

$$2 + 2 = 4 \text{ uncles}$$

Help your child complete the sentences.



33

First Term

1 Look, count and complete the sentences.

My mommy has sister(s).

My mommy has brother(s).

My daddy has sister(s).

My daddy has brother(s).



I have aunt(s). I have uncle(s).

My mommy has sister(s).

My mommy has brother(s).

My daddy has sister(s).

My daddy has brother(s).



I have aunt(s). I have uncle(s).

2 What about you? (Write how many your aunts and uncles are).

My mommy has sister(s).

My mommy has brother(s).

My daddy has sister(s).

My daddy has brother(s).

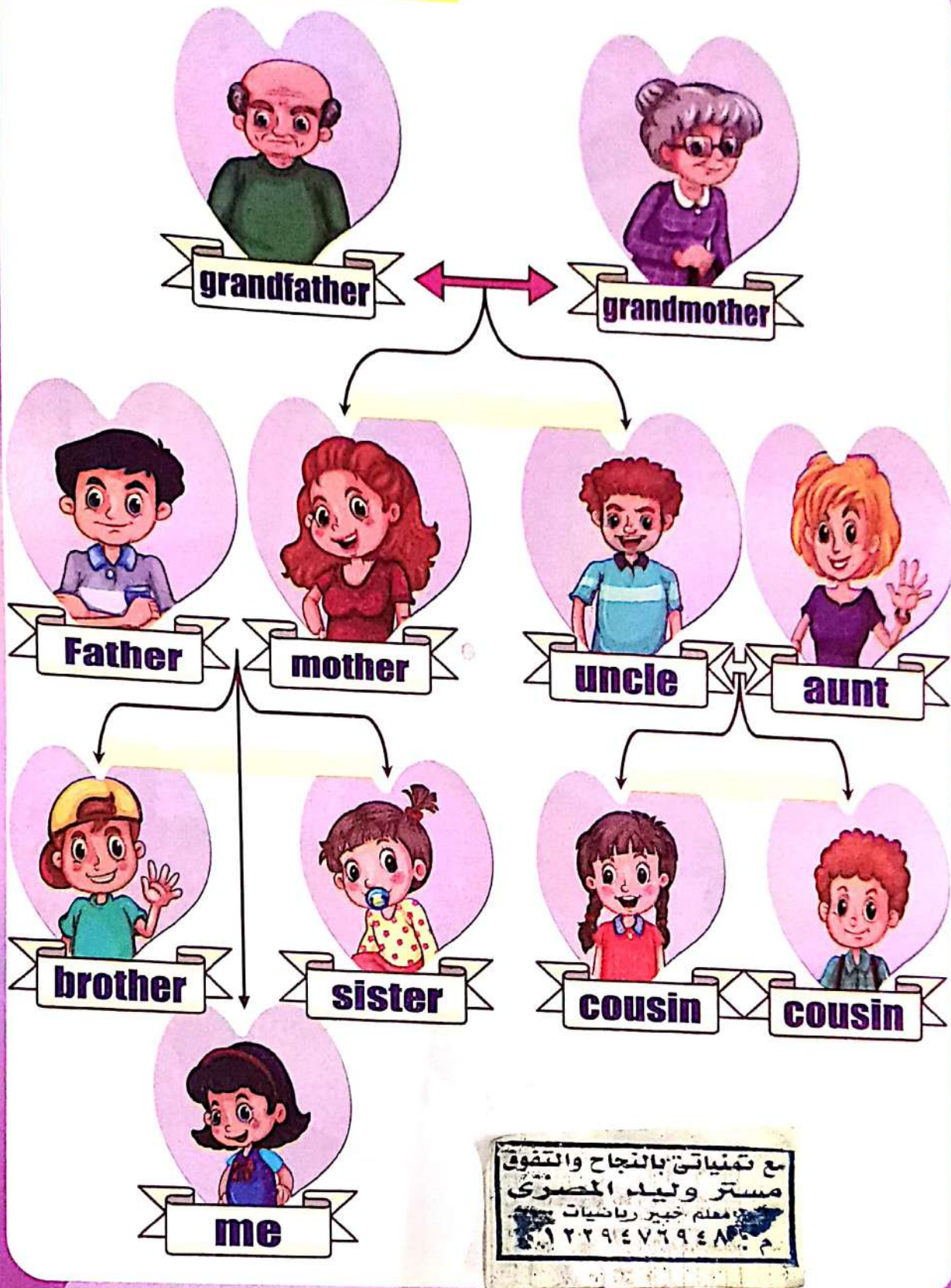
I have aunt(s).

I have uncle(s).



1. Ask your child to look at the picture and count uncles and aunts.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب عدد العم والخال والعممة والخالدة.
2. Ask your child to write information about his/her family and draw the family picture.
اطلب من طفلك أن يكمل البيانات عن عائلته ويرسم لهم صورة.

Extended family tree

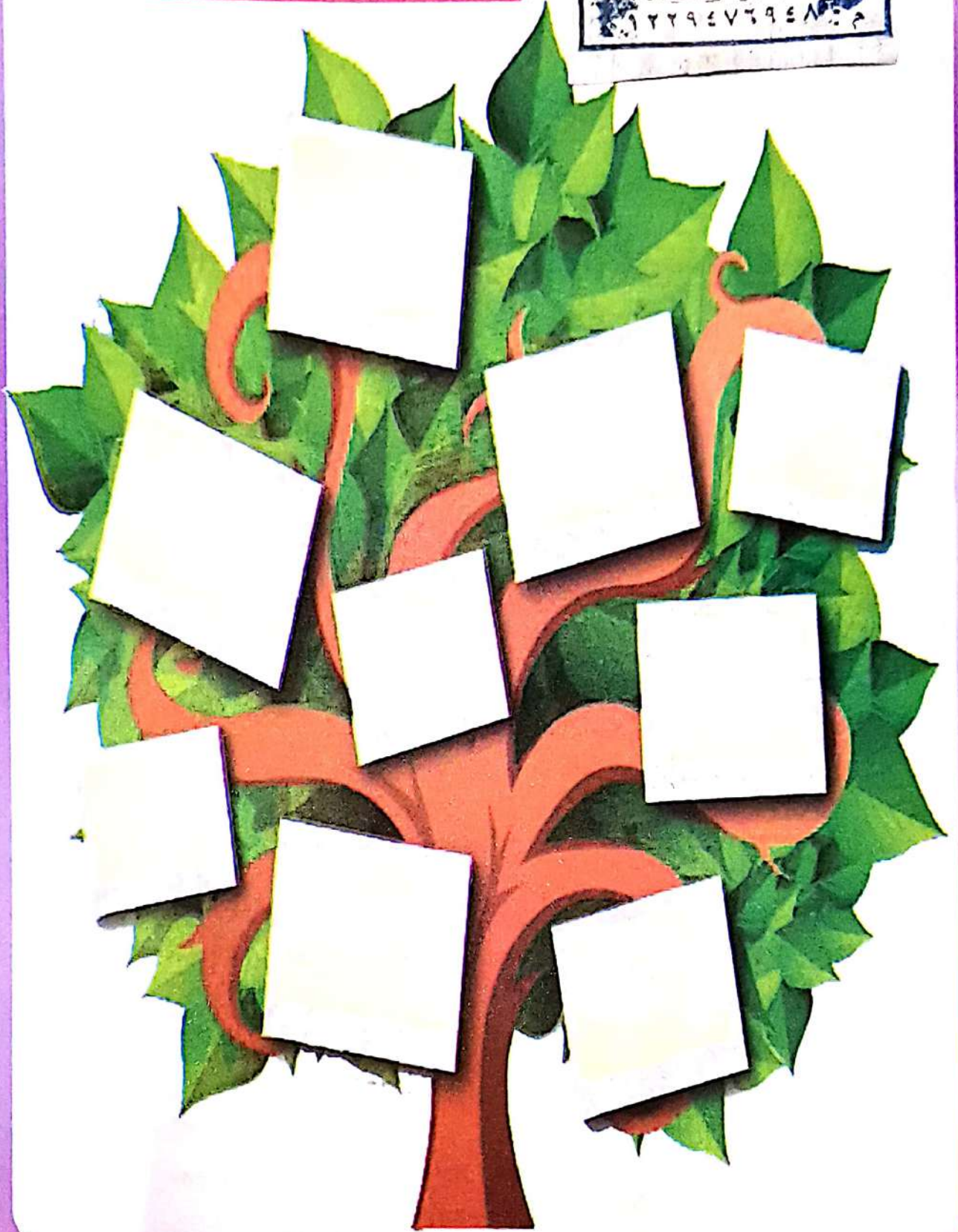


Help your child identify extended family tree.
ساعد طفلك أن يتعرف على شجرة العائلة.

1

Draw Your family tree.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م: ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Help your child describe his/her extended family tree and draw the pictures.

ساعد طفلك أن يكمل شجرة العائلة الخاصة به.



My responsibilities are to follow rules.

We have to respect others.

We help each other.

We clean our place.

We arrange things.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Help your child identify his/her responsibilities at home and for his/her family.

ساعد طفلك أن يعرف مسئولياته وواجباته في منزله وجاه عائلته.

1 Look and circle a right behavior.



مع تلميذاتي بالتفاح والشمون
 ماستر وليد المصري
 معلم خير رياضيات
 م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



1. Ask your child to look at the picture and circle the right behaviors.
 اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويحدد التصرف الصحيح.

Cleaning is caring

Journey
Discover



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Helping to clean is a way we can care for our class community.
Cleaning is a responsibility for every one.
How do you clean your personal area?

1 Circle your tools to clean your room.



2 Color your clean tools.



1. Ask your child to look at the picture and circle the clean tools.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويختار أدوات النظافة.
2. Ask your child to look at the picture and color the clean tools.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويلون أدوات النظافة.

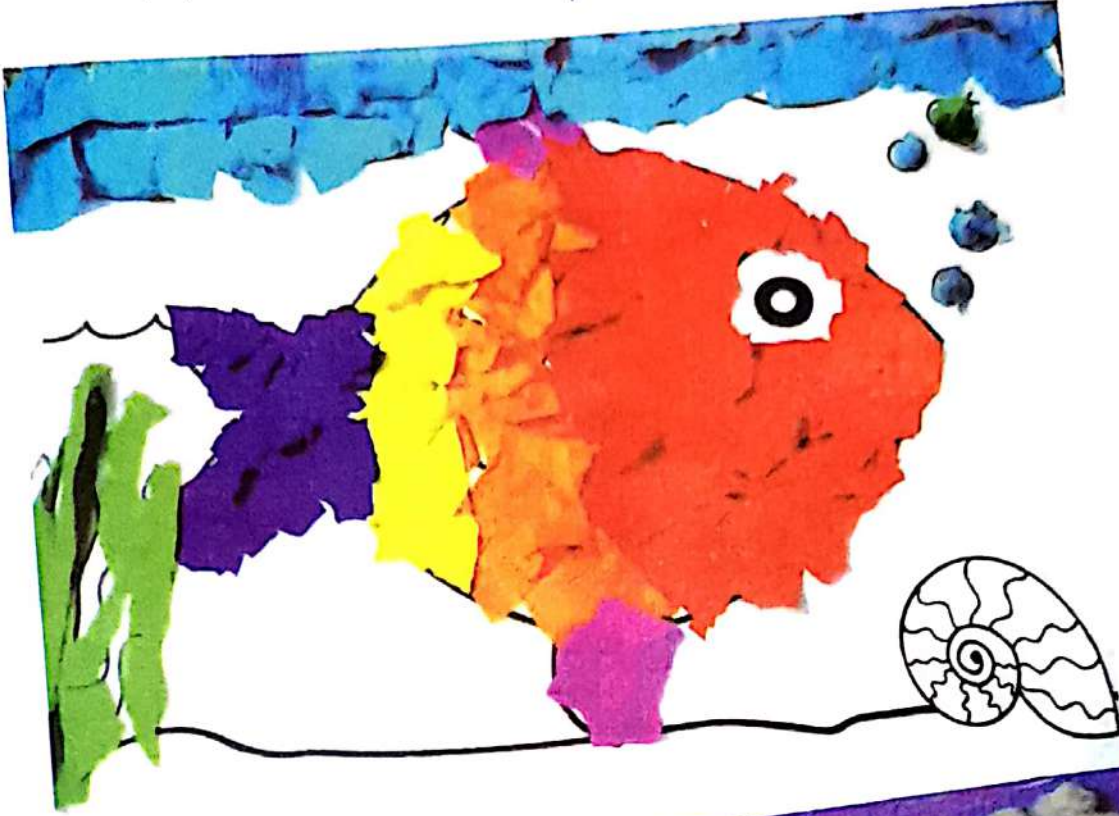
Recycle collage art

Journey
Discover

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَسْتَرٌ وَلِيدُ الْمَصْرِيِّ
مَعَهُ عَمْرٌو رِيشَاتٌ
تَكُونُ لَهَا
أَسْمَاءٌ

We can re-use paper for art!

Re-use paper to decorate our picture like this:



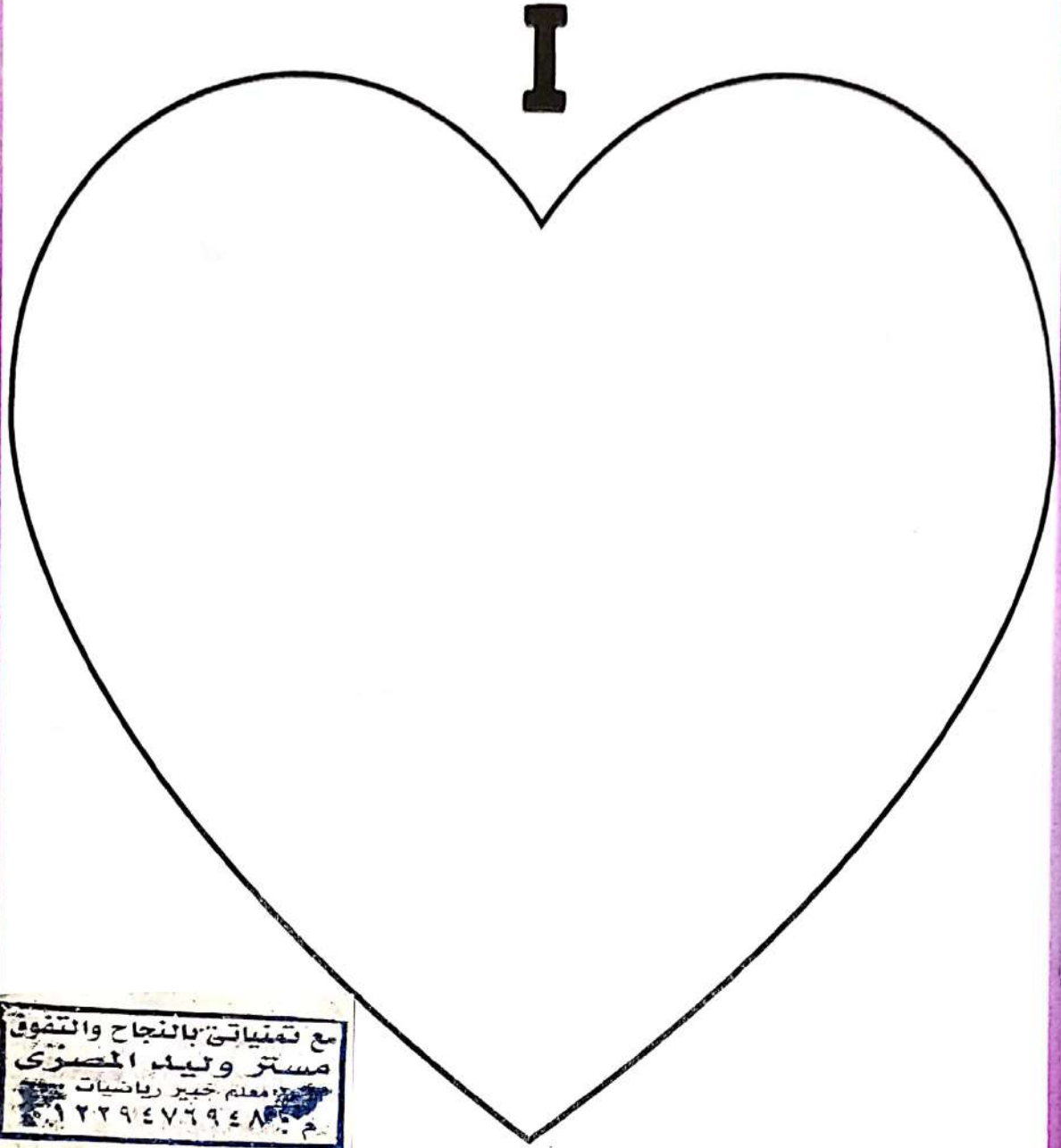
Help your child identify how to reuse paper.
ساعد طفلك في التعرف على كيفية إعادة استخدام قطع الورق.

41

First Term

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1 Re-use paper to decorate the heart.

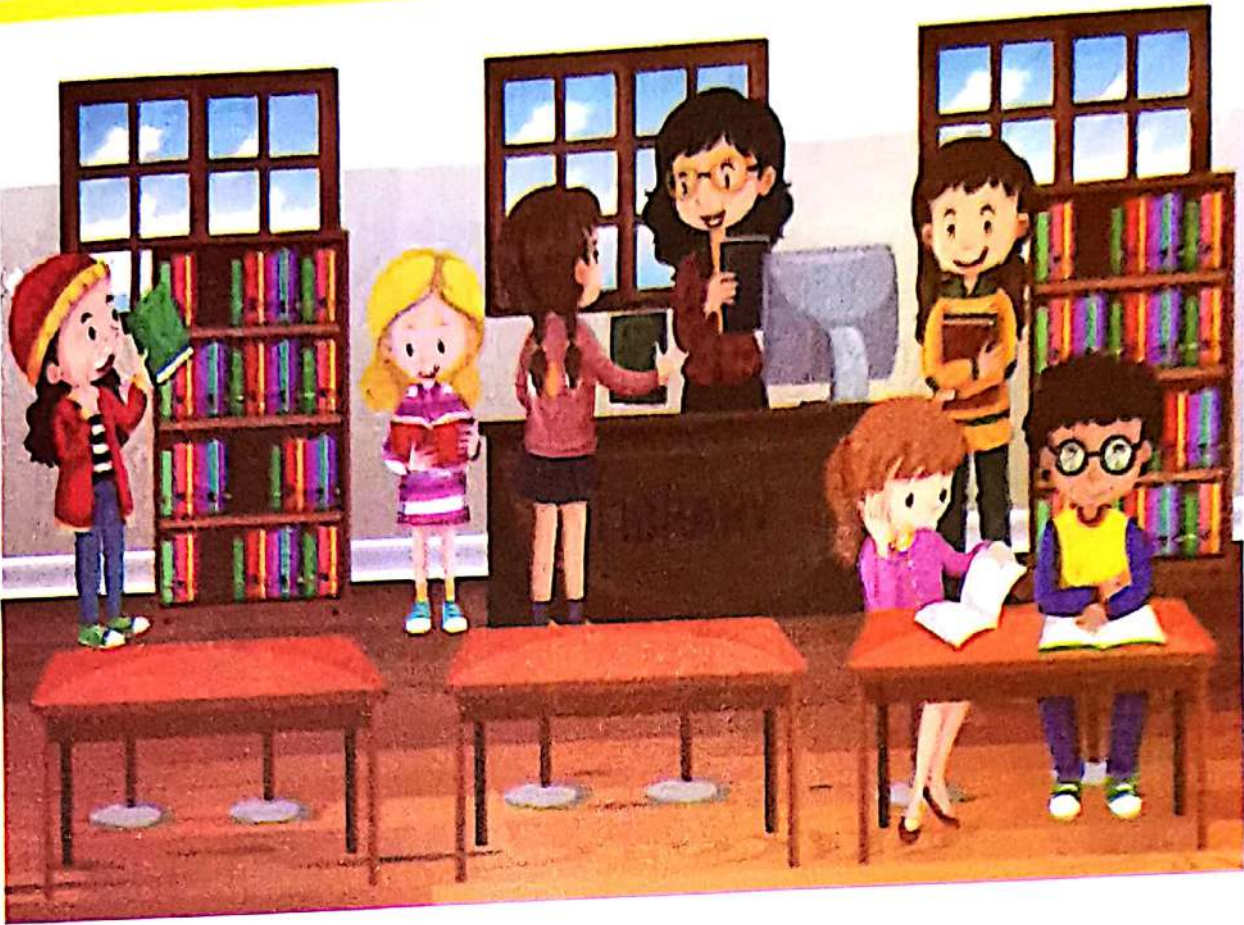


مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

my class.

Help your child reuse paper to decorate the heart.
ساعد طفلك في إعادة استخدام قطع الورق لتجميل القلب.

The library and librarian

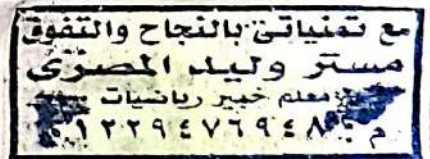


Library

It is the place that contains many brochures dealing with all kinds of sciences and knowledge. It helps both the teacher and the student.

The librarian

The person in charge of organizing and managing inside the library and he helps us in the journey of searching for the book.



Help your child explore the idea of school as a community.
And learn about the library and librarian.

ساعد طفلك على استكشاف فكرة المدرسة كمجتمع. والتعرف على المكتبة وأمين المكتبة.

All about jobs

مع تلميذاتي بالتجاح والتموق
مستتر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٦٤٨

Doctors help sick people.
Doctors use X-rays.



Farmers grow plants.
Farmers use tractors.

Scientists do experiments.
Scientists use flasks.



Help your child identify community jobs
and name tools used in different jobs.

ساعد طفلك في التعرف على وظائف المجتمع وتسمية الأدوات المستخدمة في وظائف مختلفة.

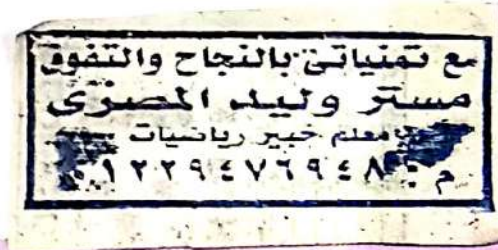
Firefighters put out fires.
Firefighters use hoses.



Authors write books.
Authors use pens.



Bakers cook bread.
Bakers use rolling pins.



مع تمنياتي بالتجّاح والنّصوّح
مستّر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
م : ٩٠٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Jobs

doctor farmer scientist firefighter author baker

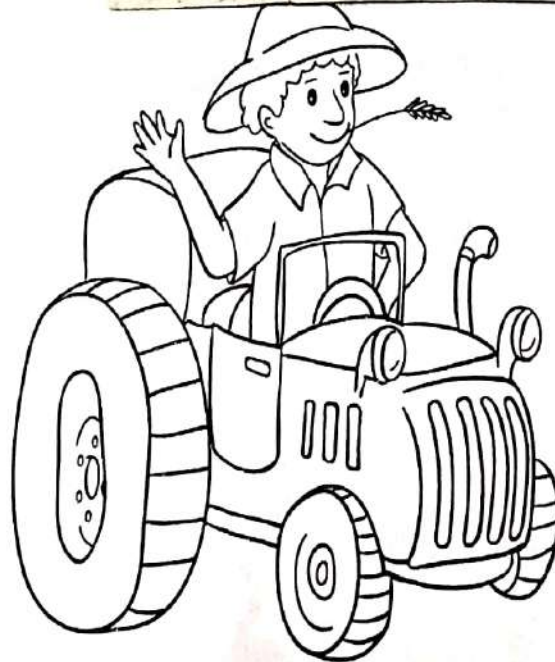
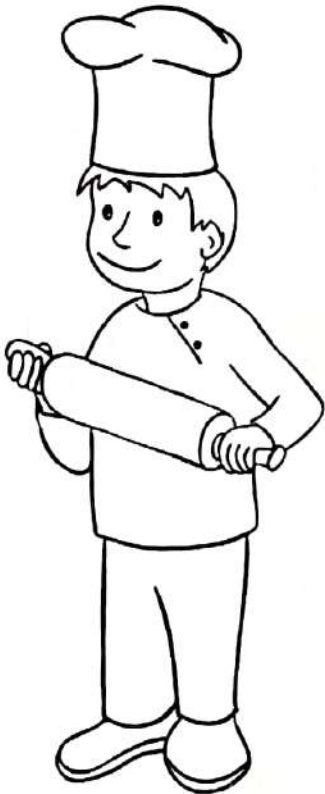
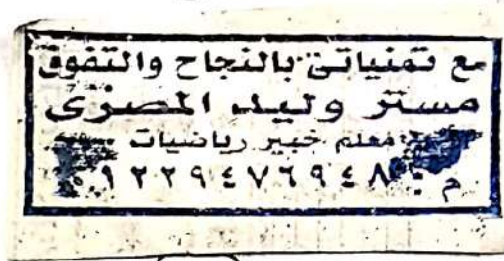


Job's tools

X-ray tractor flask hose pen rolling pin



1 Color the jobs and write their names.



Help your child color the jobs and write their names.
ساعد طفلك أن يلون الصور ويكتب أسماء الوظائف.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

2 Match.

doctor



farmer



scientist

firefighter

author



baker

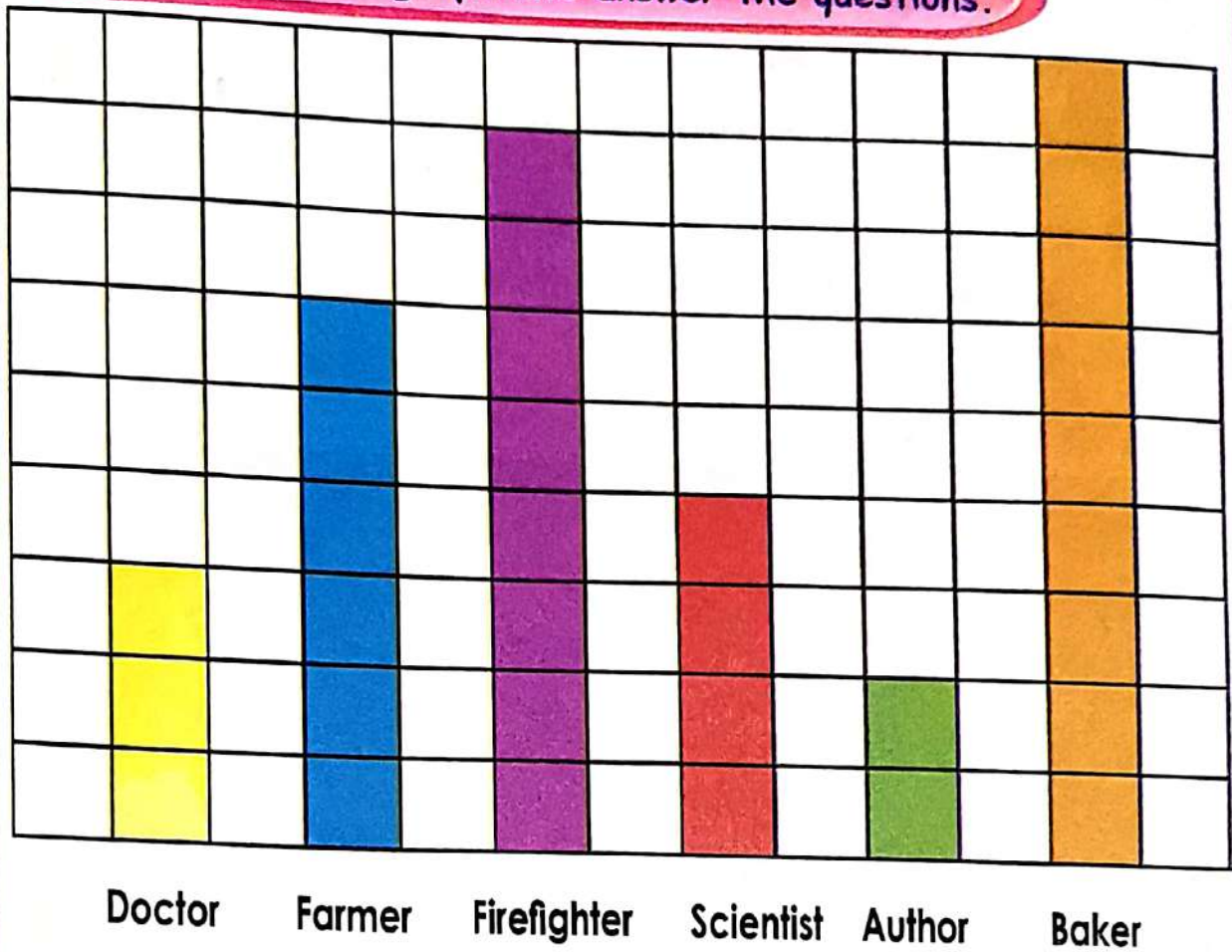
3 Match the jobs with their tools.



1. Ask your child to read the words and match them with the suitable pictures.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصورة المناسبة.
2. Ask your child to match the jobs with their tools.
اطلب من طفلك أن يصل كل وظيفة بالأدوات الخاصة بها.

Favorite jobs bar graph

Look at the bar graph and answer the questions.



How many doctors?

How many scientists?

How many authors?

Circle the job that most of your classmates want to be.

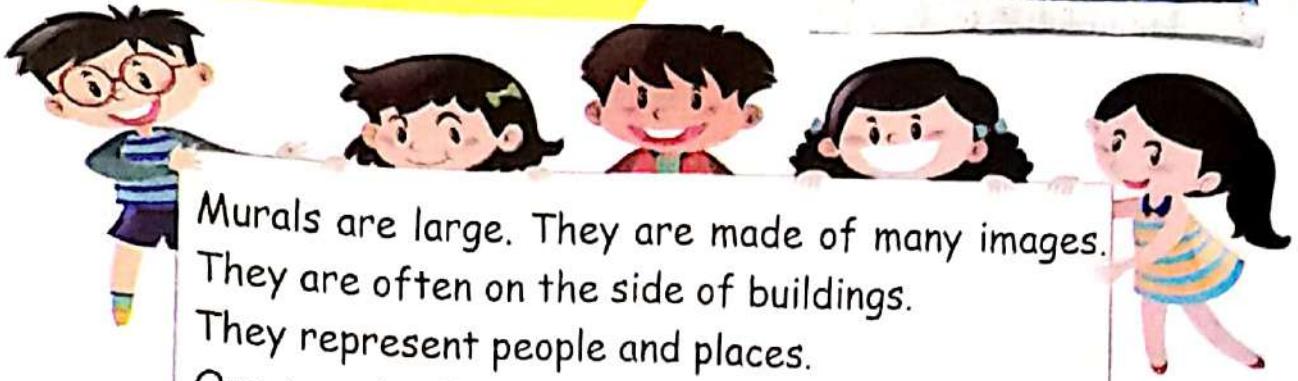
Underline the job that most of your classmates do not want to be.

مع تهنيتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Help your child use bar graph to answer the questions.
ساعد طفلك أن يستخدم الرسم البياني ليجيب على الأسئلة.

Murals

مع تمنياتك بالنجاح والتفوق
مستر وتيد المصوي
معلم خير رياضيات
٢٢٩٤٧٦٩٤٨٠ م



Murals are large. They are made of many images.
They are often on the side of buildings.
They represent people and places.
Our mural will be made of information about
ourselves and our community.

What do you see?



Help your child describe works of art.
ساعد طفلك على وصف الأعمال الفنية.

Now and the future

Journey
LITERACY

تمنياتي بالتجاح والنمو
مستر وليد المصري
معهم عبر رياضات
٢٠١٩٢٢٩٤٧٦٤٤٨

1 Draw yourself now and in the future.

Now

Future

Help your child draw a picture of his/herself now
and a picture of his/herself in the future.

ساعد طفلك على رسم صورة لنفسه الآن وصورة لنفسه في المستقبل .

51

First Term

My Communities

مع تمنياتي بالتفوق
مستر وليد المصري
معلم خير رياضيات
م: ٢٢٩٤٧٦٩٤٨

1 Write your name and complete.

Country:

City

School

Family

Me:

.....

We live in the
country of Egypt.
Egypt is a community.

Just like your family
community, each person in Egypt
shares rights, responsibilities,
and traditions.



We are part of many communities.
Each community is a different size.



Help your child identify that they are part of the Egyptian community.

ساعد طفلك أن يعرف أنه جزء من المجتمع المصري.

National Anthem

Jeppia
Education

Sing with me (Chorus)

الكورال

في تمنياتي بالتجّاح والنمو
مستّر وليد المصري
معنه خير رياضيات
م : ٢٣٩٤٧٦٩٤٨

بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

مصر يا أم البلاد

أنت غايتي والمراد

وعلى كل العباد

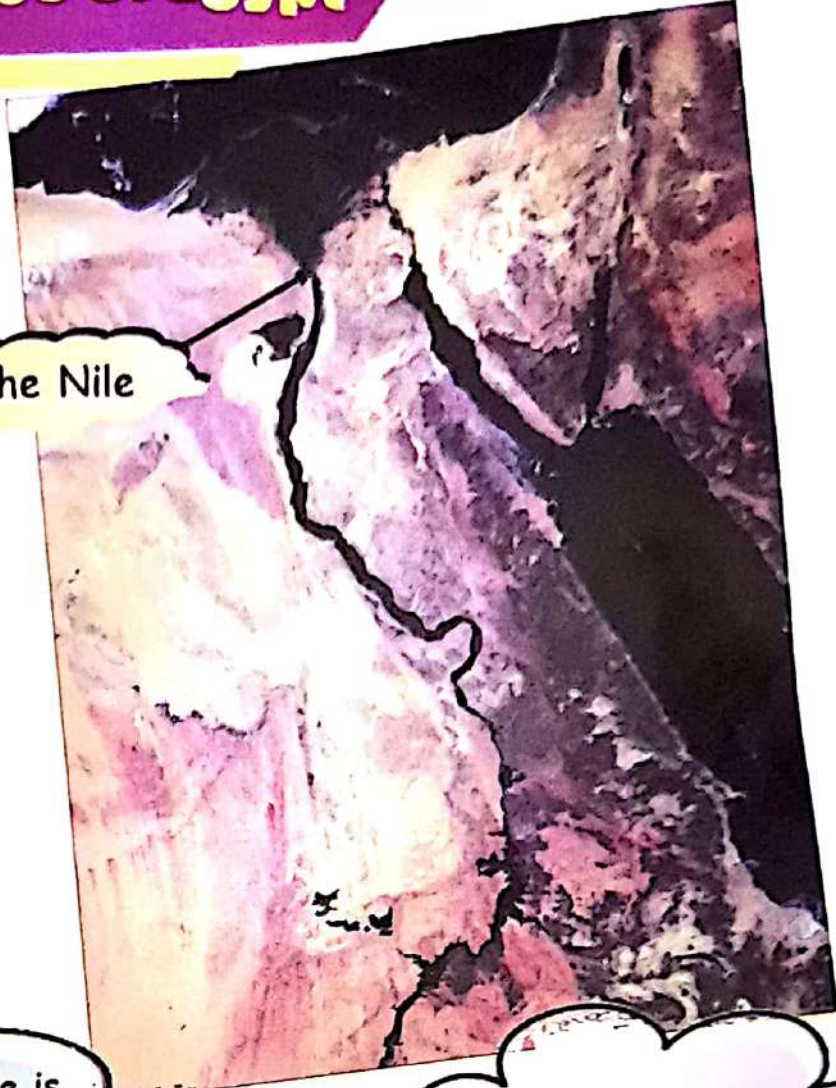
كم لنيلك من أيادي

بلادي بلادي بلادي

لك حبي وفؤادي

A piece of Egypt

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصوي
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



The Nile

The Nile is a very large river that runs through the center of our country.

The Nile gives us many things that we need.



Today we are going to learn more about our Egyptian community. We need to learn how to collaborate.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصوي
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Water on your list of needs



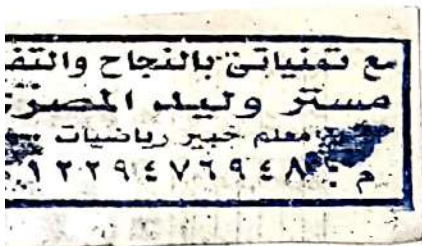
food

The Nile brings farmers water to grow their crops.



water

The Nile is a river it brings us water to live.

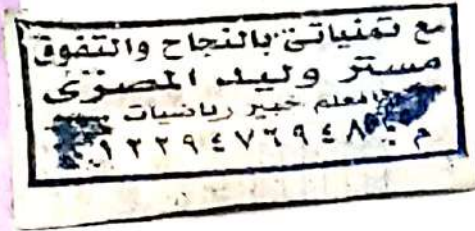


shelter

The Nile allows us to move lumber for building across long areas of the country.

Help your child know the importance of water in our life.
ساعد طفلك أن يتعرف على أهمية الماء في حياتنا.

1 Draw what you collected on the nature walk.



The Nile is the largest river in Egypt and can be a part of our mural. But there are many other parts of Egypt that we can draw! Nature is all around us.



Projects

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

My school & Egypt

school

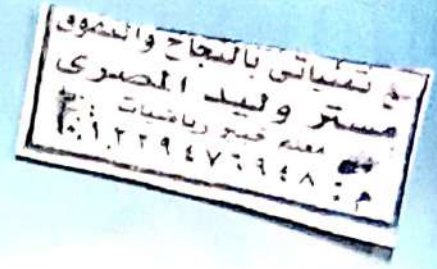
Egypt

1. Paint something you learned about your school.
2. Paint something you learned about your country.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Theme 1: Who Am I?



Chapter (3)

Two Feet, Four Paws

Students will

Discover

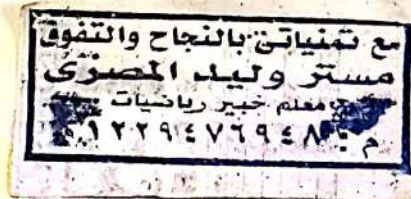
Students will observe different animals. Students will describe basic needs of animals. Students will begin to consider differences and similarities between animals and people.

Learn

Students will learn about animals that are native to Egypt. Students will learn to use text and pictures to build understanding.

Share

Students will use speaking and listening skills to share their learning with classmates. Students will work cooperatively with a team to produce a broadcast.

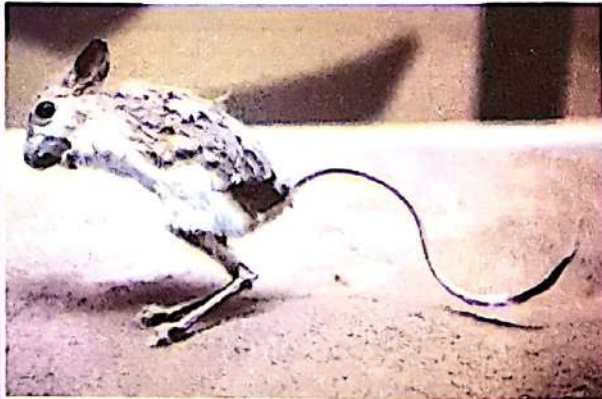
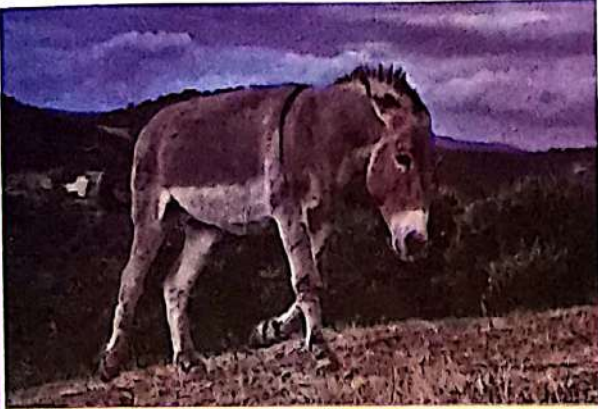


Living

Journey
Discover

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

What do you observe?



All need food, water, air and shelter.

We will be learning about animals that live in Egypt and animals that live in other parts of the world. We will also be learning about how we are the same as some animals and different from some animals.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

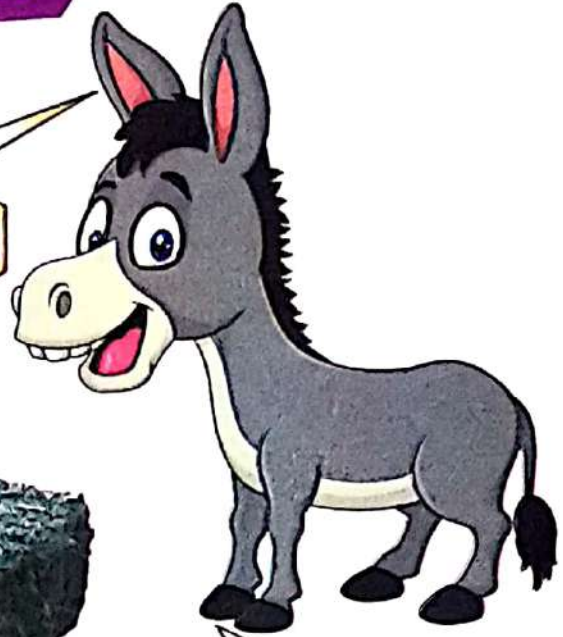
59

First Term

The donkey

Donkeys have big ears.

Donkeys eat plants.



Donkeys can live in deserts and on farms.
All donkeys help us work.

Donkeys have big feet called hoovers.

The fennec

Fennecs eat plants, lizards and insects.



Fennecs have big ears.



Fennecs live in burrows under sand dunes.
Fennecs can jump very high.

Fennecs have feet called paws.

The Eagles

Eagles eat meat from small animals.



Eagles have holes for ears. The holes are behind feathers.



feathers

Eagles have two feet.

Eagles live in nests.

The Gazelle

Gazelles have ears and long horns.

Gazelles eat plants.



Gazelles live in grasslands.
Gazelles can jump high.

Gazelles have feet called hooves.

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم جبر رياضيات
م. ٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

food

live in

have

have

